

## DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE

(O.M. n. 31 del 4 febbraio 2000, art. 6)

ANNO SCOLASTICO 2023/2024

CLASSE 5 CRIM

INDIRIZZO AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING

ARTICOLAZIONE RELAZIONI INTERNAZIONALI PER IL MARKETING

### RIEPILOGO DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE

(Per la redazione del Documento, si fa riferimento all'OM n.55 del 22 marzo 2024, in particolare all'art. 10)

1. **Presentazione del Consiglio di Classe**
2. **Presentazione complessiva della classe**
  - a) Storia della classe
  - b) Continuità didattica
  - c) Situazione di partenza della classe nell'anno scolastico in corso
  - d) Altre attività (Viaggi d'istruzione, visite guidate, concorsi, manifestazioni ecc.)
3. **Obiettivi raggiunti**
  - a) Del consiglio di classe (distinti per livelli in riferimento alle competenze di base, trasversali e tecnico – professionali).
  - b) Di ogni disciplina (conoscenze, competenze e capacità nell'ambito delle singole discipline) (All. A).
  - c) Delle attività interdisciplinari e dei programmi svolti.
4. **Profilo professionale raggiunto**
5. **Criteri e strumenti generali della misurazione e della valutazione**
6. **Attività svolte nell'ambito di "Percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento"**
7. **UDA eventualmente proposte**
8. **Nuclei pluridisciplinari proposti**
9. **Attività, percorsi e progetti svolti nell'ambito dell'insegnamento dell'Educazione Civica riferito all'a.s. 2023/24.**
10. **Simulazioni prove d'esame con griglie di valutazione**
11. **Attività nell'ambito dell'insegnamento CLIL**
12. **Attività di orientamento**

#### Allegati per la Commissione:

- a) relazioni finali dei docenti (allegato A)
- b) nuclei pluridisciplinari (allegato B)
- c) programma svolto nella disciplina trasversale di Educazione civica (allegato)
- d) relazione sulle eventuali attività interdisciplinari o pluridisciplinari realizzate (UDA)
- e) testi di simulazioni prima e seconda prova con relative griglie di valutazione
- f) quadro voti con risultati scrutinio finale di giugno
- g) documentazione fornita dal Consiglio di classe relativa ad alunni diversamente abili
- h) attestato del superamento dell'esame preliminare sostenuto davanti al Consiglio di classe da eventuali candidati privatisti.

## 1. Presentazione del Consiglio di Classe

|    | Docente            | Discipline                    |   |
|----|--------------------|-------------------------------|---|
| 1  | BENETTI SERGIO     | RELIGIONE                     | 1 |
| 2  | BRAZZO STEFANIA    | SECONDA LINGUA COMUNITARIA    | 3 |
| 3  | COLTRO NADIA       | ECONOMIA AZIENDALE            | 6 |
| 4  | DE GRANDI NOEMI    | SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE    | 2 |
| 5  | FELEPPA ALESSANDRA | DIRITTO                       | 2 |
| 6  | FELEPPA ALESSANDRA | RELAZIONI INTERNAZIONALI      | 3 |
| 7  | FOLIUS DANIELA     | LINGUA INGLESE                | 3 |
| 8  | LUCCHETTI FABIO    | MATEMATICA                    | 3 |
| 9  | PAPA ANNA          | LINGUA E LETTERATURA ITALIANA | 4 |
| 10 | PAPA ANNA          | STORIA                        | 2 |
| 11 | VELLER SHILLA      | TERZA LINGUA STRANIERA        | 3 |

## 2. Presentazione della classe

### a) Storia della classe (con cenni ad eventuali competenze acquisite e verificate in anni precedenti al quinto)

La classe si è formata in terza, a seguito della scelta di indirizzo effettuata a fine seconda, per cui gli studenti provengono da quattro diverse classi seconde (C, D, I, G), mentre un'alunna è proveniente dalla classe terza di un altro Istituto, fuori provincia. La classe terza era quindi composta da 26 studenti, dei quali 24 sono stati ammessi alla classe successiva. Di questi, all'inizio del quarto anno, un'alunna si è trasferita in una classe di un altro indirizzo dello stesso Istituto, per cui la classe quarta ha avuto 23 componenti. Durante questo anno scolastico una studentessa ha effettuato un percorso di studio all'estero nel primo Trimestre, mentre altre due alunne hanno affrontato un simile percorso nel Pentamestre. Alla fine della quarta, 17 alunni sono stati ammessi alla classe quinta a giugno, 4 sono stati ammessi con debito e 2 sono stati ammessi nello scrutinio differito in conseguenza del percorso di studio all'estero. All'inizio della classe quinta è stato inserito un alunno ripetente proveniente da una classe quinta dello stesso indirizzo del Nostro Istituto. Pertanto, la classe è attualmente composta da 24 alunni.

Le competenze acquisite negli anni precedenti sono risultate, all'inizio del quinto anno, diversificate a seconda dei prerequisiti e dell'impegno profuso durante i due anni scolastici precedenti nelle diverse discipline: risultati generalmente discreti e buoni nella seconda e terza lingua straniera, con qualche problematica in Matematica, Lingua e Letteratura italiana, Economia aziendale, Storia. In Diritto e Relazioni internazionali i risultati sono stati molto buoni nel terzo anno, ma meno soddisfacenti nel quarto; il contrario è avvenuto per la Lingua inglese.

Il clima di classe è stato generalmente sereno, per cui non si sono verificati problemi disciplinari significativi; tuttavia, la classe non sempre ha mostrato di sapersi organizzare in modo funzionale all'attività didattica, nonché di essere responsabile e consapevole dei diversi processi di apprendimento e delle corrette relazioni con i docenti. Pertanto, è stato necessario intervenire su questi aspetti in più occasioni.

### b) Continuità didattica

La composizione del Consiglio di classe è cambiata di anno in anno, così come si può evincere dalla tabella seguente, per cui la continuità didattica nel corso del triennio è stata garantita dai docenti di Lingua e letteratura italiana, Storia, Economia aziendale, Spagnolo, Francese, Informatica (non presente al quinto anno).

**VARIAZIONI DEL CONSIGLIO DI CLASSE**

| <b>DISCIPLINE<br/>(1)</b>           | <b>ANNI DI CORSO<br/>(2)</b> | <b>CLASSE<br/>(3)</b>                         | <b>CLASSE<br/>(4)</b>                         | <b>CLASSE<br/>(5)</b>                      |
|-------------------------------------|------------------------------|---|---|--|
| I.R.C.*                             | 1-2-3-4-5                    | Gianello M. Teresa/<br>Zilio Francesco**      | Benetti Sergio*                               | Benetti Sergio                             |
| Lingua e Letteratura italiana       | 1-2-3-4-5                    | Papa Anna                                     | Papa Anna                                     | Papa Anna                                  |
| Storia                              | 1-2-3-4-5                    | Papa Anna                                     | Papa Anna                                     | Papa Anna                                  |
| Lingua inglese*                     | 1-2-3-4-5                    | Danzo Laura                                   | Danzo Laura/<br>Giovagnoli<br>Mariateresa**   | Folius Daniela*                            |
| 2^ Lingua straniera                 | 1-2-3-4-5                    | Brazzo Stefania                               | Brazzo Stefania                               | Brazzo Stefania                            |
| 3^ Lingua straniera                 | 3-4-5                        | Veller Shilla                                 | Veller Shilla                                 | Veller Shilla                              |
| Matematica                          | 1-2-3-4-5                    | Zambonin Carlo                                | Lucchetti Fabio*                              | Lucchetti Fabio                            |
| Economia aziendale e<br>Geopolitica | 1-2-3-4-5                    | Coltro Nadia                                  | Coltro Nadia                                  | Coltro Nadia                               |
| Relazioni Internazionali            | 3-4-5                        | Lazzarino<br>Mariagrazia                      | Melchiorre<br>Riccardo*                       | Feleppa Alessandra*                        |
| Diritto                             | 1-2-3-4-5                    | Lazzarino<br>Mariagrazia                      | Melchiorre<br>Riccardo*                       | Feleppa Alessandra*                        |
| Scienze motorie e sportive          | 1-2-3-4-5                    | Galvan Valentino                              | Meneguzzo Enrico*                             | Meneguzzo Enrico/<br>De Grandi Noemi**     |
| Informatica                         | 1-2-3-4                      | Trevisan Sergio                               | Trevisan Sergio                               | //   |
| Educazione Civica                   | 3- 4- 5                      | Conformemente alla<br>composizione del<br>CdC | Conformemente alla<br>composizione del<br>CdC | Conformemente alla<br>composizione del CdC |

Note

- 1) Elenco di tutte le discipline previste nel triennio;
- 2) Anni di corso nei quali è prevista la disciplina;
- 3) In corrispondenza di ogni disciplina è contraddistinto con (\*) l'anno in cui vi sia stato un cambiamento di docente rispetto all'anno precedente; con (\*\*) l'anno in cui si sia verificato un imprevisto cambiamento di docente in corso d'anno.

**c) Situazione di partenza della classe nell'anno scolastico in corso.**

La situazione di partenza è apparsa diversificata, in alcuni casi anche a causa di un precedente impegno selettivo, a seconda delle discipline e degli interessi personali, e in generale della preparazione di base non sempre omogenea. Di conseguenza, solo una parte della classe all'inizio del quinto anno possedeva un metodo di studio consapevole ed efficace, nonché buone conoscenze e competenze, mentre altri mostravano difficoltà, anche a causa di lacune pregresse. Quindi, in alcune discipline la classe presentava una preparazione più fragile che ha richiesto momenti di recupero *in itinere*.

Il rapporto con i docenti, fatte salvo alcune eccezioni, è stato generalmente positivo, così come la partecipazione alle varie attività curriculari ed extracurriculari proposte, alle quali la classe ha aderito, seppur con un interesse selettivo. Infatti, nel corso dell'anno scolastico non tutti gli alunni hanno saputo dar prova di sapersi organizzare in modo ottimale e funzionale alle diverse attività scolastiche, il che era stato già riscontrato a tratti negli anni precedenti e ha di fatto rallentato il percorso didattico. Di conseguenza, anche il clima di classe non è stato sempre scevro da tensioni e fattivamente collaborativo, per cui è stato necessario spronare gli studenti per potenziare la loro disponibilità ad apprendere e ad applicarsi allo studio, nei tempi prefissati e secondo le indicazioni dei docenti, nonché guidarli alla corretta interazione con essi.

Un gruppo di allievi, tuttavia, si è dimostrato più maturo e consapevole in tal senso.

**CONFIGURAZIONE DELLA CLASSE**

| <b>CLASSE</b> | <b>ISCRITTI<br/>STESSA<br/>CLASSE</b> | <b>ISCRITTI DA<br/>ALTRA CLASSE</b> | <b>PROVENIENTI DA<br/>ALTRA SCUOLA</b> | <b>PROMOSSI<br/>A GIUGNO</b> | <b>PROMOSSI<br/>CON DEBITO</b> | <b>PROMOSSI<br/>NELLO<br/>SCRUTINIO<br/>DIFFERITO</b> | <b>NON<br/>PROMOSSI</b> |
|---------------|---------------------------------------|-------------------------------------|--|------------------------------|--------------------------------|---|-------------------------|
| Terza*        | 26                                    |                                     |  | 19                           | 5                              |   | 2                       |

|            |    |    |    |    |   |   |    |
|------------|----|----|----|----|---|---|----|
| Quarta**** | 23 | // | // | 17 | 4 | 2 | // |
| Quinta     | 24 | 1  | // |    |   |   |    |

\* La classe terza è nata a seguito della scelta di indirizzo di studio effettuata a fine della seconda.

\*\* Durante il primo trimestre del quarto anno un alunno si è trasferito in un altro istituto.

\*\*\* All'inizio dell'anno scolastico si è iscritto un alunno proveniente da altro istituto. Lo stesso poi si è ritirato dalla frequenza delle lezioni durante i primi mesi. Un'alunna non ha frequentato le lezioni dall'inizio dell'anno scolastico.

\*\*\*\* Vi sono stati alunni promossi nello scrutinio differito poiché hanno frequentato il Pentamestre all'estero.

**Totale** studenti che hanno frequentato la stessa classe senza ripetenze o spostamenti per il triennio: 23.

#### **d) Altre attività (viaggi istruzione, visite guidate, concorsi, manifestazioni ...)**

##### **CLASSE TERZA (attività in presenza e in videoconferenza)**

- Mostra “Vedere l’invisibile e Valerij Koshlyakov” a palazzo Leoni Montanari;
- Certificazioni di SPAGNOLO - DELE - B1: 1 alunno;
- Certificazioni di FRANCESE - DELF - B1: 5 alunni;
- Lettorato di Francese e Inglese;
- Video conferenza “Speciale Ucraina” con dott. Ubaldo Alifuoco e il gen. Edoardo Maggian;
- Partecipazione al “Progetto Scuola D+”;
- PCTO-Laboratori in presenza in collaborazione con ANPAL, (Agenzia Nazionale Politiche Attive del Lavoro);
- PCTO-3 webinar Modalità asincrona - Certificazione Estero;
- Uscita didattica a Venezia (visita al Ghetto ebraico e alla Biennale Arte (01/06/2022));
- Partecipazione al Concorso “Creattiviamoci” (2 alunne).

##### **CLASSE QUARTA (attività in presenza e in videoconferenza)**

- Premiazione del Concorso “Creattiviamoci” (22 ottobre 2022): un'alunna della classe ha vinto il 1° premio;
- Erasmus days;
- Gemellaggio a Lione valevole come PCTO (40 ore), in collaborazione con il Liceo “Saint Marc” di Nivolas-Vermelle (in uscita dal 30/09 al 7/10 2022, in entrata dal 13/10 al 20/10);
- Uscita didattica con visita alle Ville Fracanzan/Piovene di Orgiano e Villa di Montruglio Barbarano-Mossano;
- Lettorato in lingua inglese e francese;
- Concorso “Scambi giovanili Lions” (4 studenti);
- “Progetto Relazioni consapevoli” per la Giornata internazionale per l’eliminazione della violenza contro le donne”;
- Partecipazione allo stage linguistico-culturale presso il liceo americano “Vicenza High School” (2 studentesse);
- Visita alla Basilica SS. Felice e Fortunato (iniziativa nell’ambito dell’IRC);
- Certificazioni di INGLESE - B2: 5 alunni; C1: 4 alunni.
- Certificazioni di SPAGNOLO - DELE - B1: 2 alunni; B2: 2 alunni.
- Certificazioni di FRANCESE – DELF - B1: 2 alunni.
- ERASMUS: 8 alunni selezionati;
- Iniziative di educazione ambientale - Agenda 2030 (2h);
- Corso di Formazione generale su salute e sicurezza sul lavoro di 4 ore, formazione specifica rischio basso di 4 ore e formazione videoterminali di 2 ore, svolto in modalità “e-learning”;
- Evento per la Giornata della sicurezza sul lavoro, tenutosi nella palestra dell’Istituto;
- Progetto Erodoto: Conferenza “Caucaso, Asia centrale: le attuali relazioni transatlantiche”;
- Progetto Erodoto: Conferenza “I protagonisti: USA, Cina, Russia, Europa”;
- Giornate dello sport;
- Laboratorio in classe (PCTO) sugli stili lavorativi;
- Conferenza: “il futuro come questione problematica”.

##### **CLASSE QUINTA (attività in presenza e in videoconferenza)**

- Certificazioni di SPAGNOLO - DELE - B1: 1 alunno;
- Erasmus day;

- Giornate dello Sport;
- Lettorato di lingua inglese a supporto del CLIL, (4 h);
- Tutte le altre attività sono inserite nell'Allegato per Educazione Civica o nella tabella per il PCTO o nella tabella per l'Orientamento (p. 6 e 12).

### 3. Obiettivi raggiunti

**a. dalla Classe distinti per livelli in riferimento alle competenze di base, trasversali e tecnico-professionali.** (S'intende per *competenza* la dimensione operativa e l'uso finalizzato delle *conoscenze* (concetti, nozioni, regole ecc.), in soggetti con *attitudini (capacità)* all'auto-organizzazione, alla flessibilità, al cambiamento, alla creatività, alle relazioni, alla condivisione degli obiettivi e alla responsabilizzazione sui risultati.

Sul piano del profitto, la classe raggiunge dei risultati mediamente discreti. Tuttavia, è necessario evidenziare, rispetto a questo dato complessivo, - da una parte - alcuni studenti dotati di notevoli potenzialità, che si sono distinti per un efficace metodo di studio, un'applicazione costante e un adeguato sviluppo delle capacità logico-espressive, e - dall'altra - diversi studenti, che hanno riscontrato difficoltà nel raggiungimento degli obiettivi didattico-formativi, acquisendo conoscenze piuttosto superficiali in alcune discipline, con risultati appena sufficienti o sufficienti.

Pertanto, è possibile distinguere le seguenti fasce di livello:

1^ Fascia: composta da un piccolo gruppo di alunni che hanno ottenuto risultati pienamente soddisfacenti in tutte le discipline, con punte di eccellenza in alcune di esse;

2^ Fascia: composta da un gruppo consistente di alunni con risultati più che discreti/buoni in tutte le discipline;

3^ Fascia: composta da un gruppo di alunni con risultati discreti in quasi tutte le discipline;

4^ Fascia: composta da alcuni alunni con risultati appena sufficienti/sufficienti a causa di una preparazione più fragile in alcune discipline, con incertezze metodologiche e un approccio allo studio che necessita di un maggior grado di autonomia.

**b. in ogni disciplina** (conoscenze, capacità e competenze nell'ambito delle singole discipline) (All. A).

Si vedano gli allegati.

**c. nelle attività** interdisciplinari.

Non sono state svolte UDA. Tuttavia, le attitudini all'auto-organizzazione, alla flessibilità, al cambiamento, alla creatività, alle relazioni, alla condivisione degli obiettivi e alla responsabilizzazione sui risultati, possedute in diverso grado dagli studenti della classe, sono state messe a frutto con buoni risultati soprattutto nelle attività interdisciplinari legate all'Educazione civica (punto n. 9).

### 4. Profilo professionale raggiunto

Gli obiettivi generali e specifici dell'Istituto Tecnico Economico "Guido Piovene" individuano nel passato e trovano ancora oggi valida conferma nella vocazione del territorio vicentino, caratterizzato da un comparto industriale con una notevole propensione all'export. La possibilità di disporre di giovani con conoscenze linguistiche nell'ambito commerciale rappresenta una componente importante della competitività locale sui mercati stranieri e risponde alle aspettative degli operatori economici, degli Enti e delle Associazioni territoriali; anche le famiglie e gli studenti hanno cercato in questo indirizzo un centro di formazione di tecnici preparati alle esigenze della realtà economica e produttiva locale.

Il percorso formativo è stato riferito al raggiungimento dei seguenti obiettivi:

- il conseguimento di specifiche competenze professionali nel campo dei macro-fenomeni economici nazionali ed internazionali, della normativa civilistica e fiscale, dei sistemi dei processi aziendali (organizzazione, pianificazione, programmazione, amministrazione, finanza e controllo), degli strumenti di marketing, dei prodotti assicurativo-finanziari e dell'economia sociale;
  - una preparazione culturale formativa, derivante anche dalle conoscenze linguistiche diversificate dell'indirizzo;
  - l'acquisizione di competenze linguistiche e informatiche per operare nel sistema informativo dell'azienda e contribuire sia all'innovazione sia al miglioramento organizzativo e tecnologico dell'impresa inserita nel contesto internazionale.
  - l'acquisizione di strumenti per un confronto diretto e continuo tra la propria e le altre culture, che porta a sviluppare la consapevolezza della propria identità culturale;

Gli obiettivi formativi relativi alle aree disciplinari sono stati consolidati anche attraverso esperienze di stage in aziende all'estero e/o tirocini in azienda nel territorio, - compatibilmente alla situazione pandemica -, progetti volti ad arricchire le competenze di base, perché stimolano alla conoscenza delle lingue e culture diverse o permettono un contatto diretto con il mondo del lavoro.

Questi progetti sono divenuti parte integrante e irrinunciabile della formazione curriculare e contribuiscono, utilizzando anche insegnanti di madrelingua e laboratori multimediali, a perfezionare le finalità specifiche dell'indirizzo Amministrazione, Finanza e Marketing.

Nell'articolazione "Relazioni internazionali per il marketing", il profilo si caratterizza per il riferimento sia all'ambito della comunicazione aziendale con l'utilizzo di tre lingue straniere e appropriati strumenti tecnologici, sia alla collaborazione nella gestione dei rapporti aziendali nazionali e internazionali riguardanti differenti realtà geo-politiche e vari contesti lavorativi.

**5. Criteri e strumenti generali della misurazione** (punteggi e livelli) **e della valutazione** (indicatori e descrittori adottati per la formulazione di giudizi e/o per l'attribuzione dei voti) **approvati dal Collegio Docenti**. Criteri e strumenti più dettagliati sono allegati alle schede disciplinari, come concordati nei singoli dipartimenti di disciplina.

### GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI

| INDICATORE                    | 2-3   | 4   | 5  | 6  | 7   | 8   | 9  | 10   |
|-------------------------------|---|---|--|--|---|---|--|--|
| IMPEGNO E PARTECIPAZIONE      | Impegno e attenzione da implementare in modo importante.  | Impegno molto saltuario, poco organizzato, partecipazione da sollecitare.   | Studia in modo discontinuo, da migliorare il metodo di studio; partecipazione autonoma da sollecitare. | È sufficientemente costante nell'impegno.  | Si impegna costantemente e dimostra attenzione.                             | L'impegno è buono e costante, dimostra attenzione ed interesse.             | L'impegno è buono e assiduo, dimostra attenzione ed interesse, interviene in maniera pertinente. | È assiduo nell'impegno, dimostra attenzione ed interesse, interviene sempre in maniera pertinente e dando il meglio di sé.           |
| ACQUISIZIONE DELLE CONOSCENZE | dimostra conoscenze e nulle/oppure scarse commettendo molti gravi errori nella esecuzione di compiti semplici | Dimostra conoscenze frammentarie e superficiali e commette qualche grave errore nella esecuzione di compiti semplici. | Dimostra conoscenze superficiali e commette alcuni errori nella esecuzione di compiti semplici.        | Dimostra conoscenze essenziali e non commette errori rilevanti nella esecuzione di compiti semplici. | Dimostra conoscenze adeguate con qualche imprecisione                       | Dimostra conoscenze e complete che gli consentono di non commettere errori. | Possiede conoscenze complete, approfondite e corrette.   | Ha conoscenze ampie, complete e corrette ed esaurienti nella esecuzione di compiti complessi corrispondenti alla classe frequentata. |
| APPLICAZIONE DELLE CONOSCENZE | Non applica le conoscenze richieste né effettua alcuna analisi.   | Commette errori gravi e diffusi nella analisi che risulta incompleta.   | Non conduce correttamente l'analisi e commette errori.   | Esprime parzialmente le sue conoscenze e nel momento della analisi, commette qualche errore.         | Applica le sue conoscenze e sa effettuare analisi con qualche imprecisione. | Applica le sue conoscenze e sa effettuare analisi senza imprecisioni.       | Applica le sue conoscenze correttamente ed effettua analisi abbastanza approfondite.             | Applica correttamente le sue conoscenze ed effettua analisi complete, giustificate, rigorose e rielaborate personalmente.            |

|   |  |   |   |   |  |  |  |   |
|---|--|---|---|---|--|--|--|---|
|   |  |   |   |   |  |  |  | te.   |
| RIELABORAZIONE CRITICA DELLE CONOSCENZE | Non sintetizza le proprie conoscenze.  | Non sintetizza Adeguatamente le proprie conoscenze e non esprime concetti fondamentali. | La rielaborazione delle conoscenze esige maggior impegno.       | La rielaborazione delle conoscenze e dimostra impegno ma può essere implementata. | Rielabora correttamente e le sue conoscenze. | Rielabora correttamente le sue conoscenze in modo autonomo e corretto. | Rielabora correttamente le sue conoscenze in modo esaustivo ed autonomo. | Sa organizzare e in modo autonomo e completo e critico conoscenze approfondite. |
| ABILITÀ LINGUISTICO-ESPRESSIVE          | Si esprime con prova scritta in bianco o rifiuto all'interrogazione/ commette frequenti errori e usa una terminologia inadeguata | Commette errori e usa una terminologia talora inadeguata.                               | Commette e qualche errore e usa una terminologia da migliorare. | La comunicazione e verbale e scritta è sostanzialmente corretta.                  | La terminologia è del tutto corretta.        | La terminologia è del tutto corretta ed appropriata.                   | La terminologia è appropriata e accurata.                                | La terminologia è chiara, appropriata, accurata.                                |

Legenda:

colore rosso e marrone: descrittori voto 2

colore marrone: descrittori voto 3

colori rosso, marrone, azzurro: valutazione insufficiente

colore verde: valutazione sufficiente

Si prevede inoltre al seguente valutazione: **n.c.(non classificato)** nei seguenti casi:

- 1) nel caso in cui non sia possibile alcuna valutazione per le assenze dell'allievo che superino il monte ore annuale di legge e quindi non sia possibile assegnare alcun voto numerico. L'n.c. è impeditivo alla deroga alla scrutinabilità da parte del CdC.
- 2) nel caso in cui questo consente l'ammissione alla classe successiva per gli allievi neo-giunti, secondo la normativa in materia.

## 6. Attività svolte nell'ambito di "Percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento"

Durante il periodo dei "Percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento" gli studenti hanno compreso la realtà aziendale, partecipando alle attività professionalizzanti online che in essa si svolgono, hanno elaborato procedure e svolto compiti negli ambiti: amministrativo, giuridico, commerciale, import ed export, contabile, fiscale etc. e la loro attività è stata svolta all'interno di un gruppo, con l'uso degli strumenti informatici riconoscendo ed applicando leggi, principi e tecniche proprie dei processi aziendali nel rispetto della salute e della sicurezza propria e altrui.

Essi, inoltre, hanno dimostrato di saper padroneggiare gli strumenti espressivi ed argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale adeguandosi al contesto e alla tipologia di interlocutori con responsabilità e rispetto delle regole.

La documentazione relativa è consultabile in segreteria.

**(Indicare solo il numero corrispondente all'elenco alfabetico della classe)**

|    | a.s. 2021/2022                             | a.s. 2022/23   | a.s. 2023/24  | Totale ore |
|----|--|--|---|------------|
|    | Stage: azienda                             | Stage: azienda   | Stage: azienda*   |            |
| 1  | Attività in aula (vedere p. 2, lettera d). | -Gemellaggio con Lione (40 h);<br>-AGROLAB ALIMENTALIA SRL (120,30 h);<br>-Altre attività in aula/uscite (vedere punto 2, lettera d).  | -Scambio unilaterale con Malta (40 h);<br>-Altre attività in aula/uscite (vedere la tabella del p. 12). | 224        |
| 2  | Attività in aula (vedere p. 2, lettera d). | - Gemellaggio con Lione (40 h)<br>-INTERNATIONAL HORIZONS (98,3 h);<br>-WELDOM TALENSAC (24 h)<br>- Altre attività in aula/uscite (vedere punto 2, lettera d).   | -Scambio unilaterale con Malta (40 h);<br>-Altre attività in aula/uscite (vedere la tabella del p. 12). | 229        |
| 3  | Attività in aula (vedere p. 2, lettera d). | -Gemellaggio con Lione (40 h);<br>- Z.F. SRL UNIPERSONALE (112 h);<br>-Altre attività in aula/uscite (vedere punto 2, lettera d).  | -Scambio unilaterale con Malta (40 h);<br>-Altre attività in aula/uscite (vedere la tabella del p. 12). | 205        |
| 4  | Attività in aula (vedere p. 2, lettera d). | -Gemellaggio con Lione (40 h);<br>-PIETRO FIORENTINI SPA (131, 15 h);<br>-Altre attività in aula/uscite (vedere punto 2, lettera d).   | -Scambio unilaterale con Malta (40 h);<br>-Altre attività in aula/uscite (vedere la tabella del p. 12). | 237        |
| 5  | Attività in aula (vedere p. 2, lettera d). | -Gemellaggio con Lione (40 h);<br>-ALICANTE BY BIKE (142 h);<br>-Altre attività in aula/uscite (vedere punto 2, lettera d).  | -Scambio unilaterale con Malta (40 h);<br>-Altre attività in aula/uscite (vedere la tabella del p. 12). | 246        |
| 6  | Attività in aula (vedere p. 2, lettera d). | -Gemellaggio con Lione (40 h);<br>-CRAIC DEN COMEDY CLUB (99,25 h);<br>-Altre attività in aula/uscite (vedere punto 2, lettera d).   | -Scambio unilaterale con Malta (40 h);<br>-Altre attività in aula/uscite (vedere la tabella del p. 12). | 201,25     |
| 7  | Attività in aula (vedere p. 2, lettera d). | -Gemellaggio con Lione (40 h);<br>-Altre attività in aula/uscite (vedere punto 2, lettera d);<br>-PENTAMESTRE ALL'ESTERO IN ISTITUTO SCOLASTICO (Eagle Ridge Academy, Minnetonka, Minnesota, USA) (150 h). | -Scambio unilaterale con Malta (40 h);<br>-Altre attività in aula/uscite (vedere la tabella del p. 12). | 248        |
| 8  | Attività in aula (vedere p. 2, lettera d). | -Gemellaggio con Lione (40 h);<br>-PHILIP MARTIN'S SRL (112 h);<br>-Altre attività in aula/uscite (vedere punto 2, lettera d).   | -Scambio unilaterale con Malta (40 h);<br>-Altre attività in aula/uscite (vedere la tabella del p. 12). | 214        |
| 9  | Attività in aula (vedere p. 2, lettera d). | -Gemellaggio con Lione (40 h);<br>-TRASPORTI ROMAGNA SRL (125,45 h);<br>-Altre attività in aula/uscite (vedere punto 2, lettera d).  | -Scambio unilaterale con Malta (40 h);<br>-Altre attività in aula/uscite (vedere la tabella del p. 12). | 267,45     |
| 10 | Attività in aula (vedere p. 2, lettera d). | -Gemellaggio con Lione (40 h)<br>-TOMASINI ASSOCIATI SAS (121, 30 h);<br>-Altre attività in aula/uscite (vedere punto 2, lettera d).   | -Scambio unilaterale con Malta (40 h);<br>-Altre attività in aula/uscite (vedere la tabella del p. 12). | 227,30     |
| 11 | Attività in aula (vedere p. 2, lettera d). | -Gemellaggio con Lione (40 h);<br>-BI-MEC DI BORDIN RICCARDO & C SNC (120 h);<br>-Altre attività in aula/uscite (vedere punto 2, lettera d).   | -Scambio unilaterale con Malta (40 h);<br>-Altre attività in aula/uscite (vedere la tabella del p. 12). | 219        |
| 12 | Attività in aula (vedere p. 2, lettera d). | -Gemellaggio con Lione (40 h);<br>-TECNO POULTRY EQUIPMENT SPA (120 h);  | -Scambio unilaterale con Malta (40 h);<br>-Altre attività in aula/uscite (vedere la tabella del p. 12). | 219        |

|    |  |   |   |         |
|----|--|---|---|---------|
|    |  | - Altre attività in aula/uscite (vedere punto 2, lettera d).  |   |         |
| 13 | Attività in aula (vedere p. 2, lettera d).   | -Gemellaggio con Lione (40 h);<br>-MENEHINI & ASSOCIATI SRL (104, 30 h);<br>-Altre attività in aula/uscite (vedere punto 2, lettera d).   | -Scambio unilaterale con Malta (40 h);<br>-Altre attività in aula/uscite (vedere la tabella del p. 12). | 211, 30 |
| 14 | Attività in aula (vedere p. 2, lettera d).   | -Gemellaggio con Lione (40 h);<br>-RAIC DEN COMEDY CLUB (93 h);<br>-Altre attività in aula/uscite (vedere punto 2, lettera d).  | -Scambio unilaterale con Malta (40 h);<br>-Altre attività in aula/uscite (vedere la tabella del p. 12). | 198     |
| 15 | Attività in aula (vedere p. 2, lettera d).   | -Gemellaggio con Lione (40 h);<br>-D&D TIME SRL (127,30 h);<br>-Altre attività in aula/uscite (vedere punto 2, lettera d).  | -Scambio unilaterale con Malta (40 h);<br>-Altre attività in aula/uscite (vedere la tabella del p. 12). | 234,30  |
| 16 | Attività in aula (vedere p. 2, lettera d).   | -Gemellaggio con Lione (40 h);<br>-TOMASINI ASSOCIATI SAS (121 h);<br>-Altre attività in aula/uscite (vedere punto 2, lettera d).   | -Scambio unilaterale con Malta (40 h);<br>-Altre attività in aula/uscite (vedere la tabella del p. 12). | 225     |
| 17 | - Corso Unicredit (30 h) nell'a.s. 2020-21;<br>- Corsi e attività in aula (103 h). | -SOGGIORNO STUDIO A VALENCIA DAL 13 AL 17 MARZO 2023 (40 h);<br>-Attività in aula (14 h).   | -Altre attività in aula/uscite (vedere la tabella del p. 12).   | 187     |
| 18 | Attività in aula (vedere p. 2, lettera d).   | -Gemellaggio con Lione (40 h);<br>-ALOHA SPORT CLUB MUCHAVISTA (114 h);<br>-Altre attività in aula/uscite (vedere punto 2, lettera d).  | -Scambio unilaterale con Malta (40 h);<br>-Altre attività in aula/uscite (vedere la tabella del p. 12). | 180     |
| 19 | Attività in aula (vedere p. 2, lettera d).   | -Gemellaggio con Lione (40 h);<br>-PENTAMESTRE ALL'ESTERO IN ISTITUTO SCOLASTICO 'O Connor High School, Helotes, Texas, USA, (150 h);<br>-Altre attività in aula/uscite (vedere punto 2, lettera d).        | -Scambio unilaterale con Malta (40 h);<br>-Altre attività in aula/uscite (vedere la tabella del p. 12). | 248     |
| 20 | Attività in aula (vedere p. 2, lettera d).   | -TRIMESTRE ALL'ESTERO IN ISTITUTO SCOLASTICO Churston Ferrers Grammar School (SW England) (150 h);<br>-STUDIO LO MAGNO GIANNANTONIO (120 h);<br>-Altre attività in aula/uscite (vedere punto 2, lettera d). | -Scambio unilaterale con Malta (40 h);<br>-Altre attività in aula/uscite (vedere la tabella del p. 12). | 336     |
| 21 | Attività in aula (vedere p. 2, lettera d).   | -Quintessia Resort (141,58 h);<br>-Altre attività in aula/uscite (vedere punto 2, lettera d).   | -Scambio unilaterale con Malta (40 h);<br>-Altre attività in aula/uscite (vedere la tabella del p. 12). | 202,58  |
| 22 | Attività in aula (vedere p. 2, lettera d).   | -Gemellaggio con Lione (40 h);<br>-TREEFFE SAS DI FORNATA TULLIO & C (105 h);<br>-Altre attività in aula/uscite (vedere punto 2, lettera d).  | -Scambio unilaterale con Malta (40 h);<br>-Altre attività in aula/uscite (vedere la tabella del p. 12). | 212     |
| 23 | Attività in aula (vedere p. 2, lettera d).   | -Gemellaggio con Lione (40 h);<br>-SPAINTUR SERVICIOS INMOBILIARIOS (77, 30 h);<br>-Altre attività in aula/uscite (vedere punto 2, lettera d)   | -Scambio unilaterale con Malta (40 h);<br>-Altre attività in aula/uscite (vedere la tabella del p. 12). | 184,30  |
| 24 | Attività in aula (vedere p. 2, lettera d).   | -Gemellaggio con Lione (40 h);<br>-SECONDE MANCHE (121,38 h);<br>-Altre attività in aula/uscite (vedere punto 2, lettera d).  | -Scambio unilaterale con Malta (40 h);<br>-Altre attività in aula/uscite (vedere la tabella del p. 12). | 233,38  |

\* Indicare gli stage svolti in modalità a distanza.

### 7. Percorsi interdisciplinari (UDA) eventualmente proposti

Il Consiglio di Classe, in vista dell'Esame di Stato, ha proposto agli studenti la trattazione dei percorsi inter-disciplinari riassunti nella seguente tabella. **(Riportare solo le UDA svolte)**

Non sono state svolte UDA.

### 8. Nuclei pluridisciplinari proposti (allegato B)

Vedasi allegato.

### 9. Attività, percorsi e progetti svolti nell'ambito dell'insegnamento dell'Educazione Civica riferito all'a.s. 2023/24

Il Consiglio di Classe, in vista dell'Esame di Stato, ha proposto agli studenti la trattazione dei seguenti percorsi d'insegnamento dell'Educazione civica riassunti nella seguente tabella.

| PERCORSI di EDUCAZIONE CIVICA             |                                     |
|---|-------------------------------------|
| Titolo del percorso                       | Discipline coinvolte                |
| Il lavoro minorile                        | Italiano, Storia, Diritto           |
| I totalitarismi                           | Italiano, Storia, Spagnolo, Inglese |
| La Scuola Cattolica - massacro del Circeo | Relazioni internazionali            |
| Munich - settembre nero                   | Diritto, Relazioni internazionali   |
| Vatican girl - Emanuela Orlandi           | Diritto                             |

### 10. Simulazioni prove d'esami

Si vedano gli allegati.

### 11. Attività nell'ambito dell'insegnamento CLIL

La classe ha svolto n. 6 di insegnamento CLIL con la prof.ssa Alessandra Feleppa sui seguenti temi:

-Problematiche di Africa e Asia dal punto di vista sociale e commerciale;

-*Debate* su temi di attualità;

-Barriere tariffarie e non tariffarie;

- OPEC.

Inoltre, sempre all'interno dello stesso progetto CLIL, sono stati svolti degli interventi del Lettore madrelingua Deacon Pereto (4 h) sui seguenti temi: Conseguenze della guerra dal punto di vista sociale e commerciale e relativo *debate*.

### 12. Attività di orientamento

| CIRCOLARE                                      | DATA/PERIODO ATTIVITA'                                  | ENTE/FORMATORE/ORGANIZZATORE     | OGGETTO  | NUMERO ORE PREVISTE |
|--|---|----------------------------------|--|---------------------|
| 232+568 (recupero ore)                         | 8-9-10-11 GENNAIO 2024<br>+febbraio (22-27)<br>recupero | Università Verona                | Pillole Management Strategico/Turistico          | 15                  |
| 346+155  | 16-17-18 Ottobre 2023                                   | Associazione 11 settembre        | Progetto Erodoto 4.0 (Incontri Geopolitica)      | 2                   |
| 346  | 1-4 Dicembre 2023                                       | Associazione 11 settembre        | Progetto Erodoto 4.0 (Incontri Geopolitica)      | 2                   |
| 343  | 24 ottobre 2023   | SIRVESS - Orientamento al lavoro | Progetto Studenti Risk e Management              | 1                   |
| 150+335 (n. ore)+148 (Curr.)+265 (classi - 8h) | 30 Novembre 2023  | Motomorphis                      | Campus H FARM - Sicurezza e mobilità stradale    | 9 (8+1)             |
| 261  | 15 novembre 2023  | Organizzazione interna Piovene   | ERASMUS DAY - Mobilità long term                 | 2                   |
| 156+424+494                                    | 29-31 gen / 02-05 feb 2024                              | FITT SPA società benefit         | Bilancio di sostenibilità: visita Ditta FITT SPA | 5                   |
| 156+227  | 28 febbraio 2024  | Incontro Lucia Cuman             | Laboratorio Modello Olivetti                     | 2                   |

|         |                                  |                              |  |     |
|---------|----------------------------------|------------------------------|--|-----|
| 399+516 | 14 marzo 2024                    | Dott. Bernd Faas/Eurocultura | Mobilità internazionale:<br>studio lavoro volon estero | 1   |
| 558     | 09/02/2024 - 16 febbraio<br>2024 | Associazione 11 settembre    | Progetto Erodoto 4.0<br>(Incontri Geopolitica)         | 2   |
| 630     | 11 aprile                        | Associazione 11 settembre    | Progetto Erodoto 4.0<br>(Incontri Geopolitica)         | 2   |
| 630     | 3 maggio                         | Associazione 11 settembre    | Progetto Erodoto 4.0<br>(Incontri Geopolitica)         | 2   |
| 709+683 | 15 aprile - 17 maggio            | ITE G. PIOVENE               | Attività Piattaforma Unica -<br>Supporto agli studenti | 2+1 |
| 140     | TUTTO L'ANNO                     | DIGICOMP                     | DIGICOMP - Attività svolta<br>in orario scolastico     | 2   |

Vicenza, 08/05/2024

Firma del coordinatore

Firma del Capo d'Istituto

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Il Consiglio di Classe:**

|    | <b>Docente</b>     | <b>Discipline</b>                   | <b>FIRMA</b> |
|----|--------------------|-------------------------------------|--------------|
| 1  | BENETTI SERGIO     | RELIGIONE                           |              |
| 2  | BRAZZO STEFANIA    | SECONDA LINGUA COMUNITARIA          |              |
| 3  | COLTRO NADIA       | ECONOMIA AZIENDALE E<br>GEOPOLITICA |              |
| 4  | DE GRANDI NOEMI    | SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE          |              |
| 5  | FELEPPA ALESSANDRA | DIRITTO                             |              |
| 6  | FELEPPA ALESSANDRA | RELAZIONI INTERNAZIONALI            |              |
| 7  | FOLIUS DANIELA     | LINGUA INGLESE                      |              |
| 8  | LUCCHETTI FABIO    | MATEMATICA                          |              |
| 9  | PAPA ANNA          | LINGUA E LETTERATURA<br>ITALIANA    |              |
| 10 | PAPA ANNA          | STORIA                              |              |
| 11 | VELLER SHILLA      | TERZA LINGUA STRANIERA              |              |