

DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE

(O.M. n. 31 del 4 febbraio 2000, art. 6)

ANNO SCOLASTICO 2023/2024

CLASSE 5[^] DRIM

INDIRIZZO AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING

ARTICOLAZIONE RELAZIONI INTERNAZIONALI PER IL MARKETING

RIEPILOGO DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE

(Per la redazione del Documento, si fa riferimento all'OM n.55 del 22 marzo 2024, in particolare all'art. 10)

1. **Presentazione del Consiglio di Classe**
 2. **Presentazione complessiva della classe**
 - a) Storia della classe
 - b) Continuità didattica
 - c) Situazione di partenza della classe nell'anno scolastico in corso
 - d) Altre attività (Viaggi d'istruzione, visite guidate, concorsi, manifestazioni ecc.)
 3. **Obiettivi raggiunti**
 - a) Del consiglio di classe (distinti per livelli in riferimento alle competenze di base, trasversali e tecnico – professionali).
 - b) Di ogni disciplina (conoscenze, competenze e capacità nell'ambito delle singole discipline) (All. A).
 - c) Delle attività interdisciplinari e dei programmi svolti.
 4. **Profilo professionale raggiunto**
 5. **Criteri e strumenti generali della misurazione e della valutazione**
 6. **Attività svolte nell'ambito di "Percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento"**
 7. **UDA eventualmente proposte**
 8. **Nuclei pluridisciplinari proposti**
 9. **Attività, percorsi e progetti svolti nell'ambito dell'insegnamento dell'Educazione Civica riferito all'a.s. 2023/24.**
 10. **Simulazioni prove d'esame con griglie di valutazione**
 11. **Attività nell'ambito dell'insegnamento CLIL**
 12. **Attività di orientamento**
- Allegati per la Commissione:**
- a) relazioni finali dei docenti (allegato A)
 - b) nuclei pluridisciplinari (allegato B)
 - c) programma svolto nella disciplina trasversale di Educazione civica (allegato)
 - d) testi di simulazioni prima e seconda prova con relative griglie di valutazione
 - e) quadro voti con risultati scrutinio finale di giugno

1. Presentazione del Consiglio di Classe

| | Docente | Discipline | |
|----|--|-------------------------------|---|
| 1 | Benetti Sergio | RELIGIONE | 1 |
| 2 | Schiavo Anna | LINGUA E LETTERATURA ITALIANA | 4 |
| 3 | Schiavo Anna | STORIA | 2 |
| 4 | Follina Elenia | LINGUA INGLESE | 3 |
| 5 | Rossetti Sarah Maria (Tedesco) | SECONDA LINGUA COMUNITARIA | 3 |
| 6 | Orlando Pietro (Spagnolo) Romano Elisabetta (Russo) | TERZA LINGUA STRANIERA | 3 |
| 7 | Milan Paola | MATEMATICA | 3 |
| 8 | Callegari Anna | ECONOMIA AZIENDALE | 6 |
| 9 | Munafò Mimma | DIRITTO | 2 |
| 10 | Munafò Mimma | RELAZIONI INTERNAZIONALI | 3 |
| 11 | Ranieri Valerio | SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE | 2 |

2. Presentazione della classe

a) Storia della classe (con cenni ad eventuali competenze acquisite e verificate in anni precedenti al quinto)

La classe terza era formata da 24 studenti: 22 femmine e 2 maschi; nel corso dell'anno scolastico due studentesse si sono ritirate (una fin dall'inizio delle lezioni), mentre una terza allieva non è stata ammessa alla classe successiva.

All'inizio della classe quarta gli alunni frequentanti erano 23: 22 femmine e 2 maschi; due alunne si sono inserite nel gruppo classe in quanto ripetenti; nel corso dell'anno scolastico, verso la fine del trimestre, una delle due studentesse si è ritirata.

Durante l'ultimo anno la classe è formata da 22 studenti: 20 femmine e 2 maschi, tutti provenienti dalla stessa classe quarta.

Le competenze acquisite e verificate negli anni precedenti al quinto sono risultate diversificate a seconda degli anni scolastici e delle discipline: risultati generalmente discreti e buoni nelle lingue straniere (qualche problematica nella lingua tedesca soprattutto all'inizio del triennio), in economia e in diritto e relazioni internazionali; risultati altalenanti, in qualche caso anche soddisfacenti, in matematica, lingua e letteratura italiana e storia.

Generalmente buono, sereno e collaborativo il clima di classe, non si sono mai verificati problemi disciplinari; in alcuni periodi gli alunni non sempre hanno saputo dar prova di sapersi organizzare in modo ottimale e funzionale al dialogo educativo, inoltre, in alcuni casi, si è cercato di spronarli e incoraggiarli per potenziare la capacità comunicativa e l'interazione.

b) Continuità didattica

La composizione del Consiglio di classe è cambiata di anno in anno.

Dalla classe terza alla classe quarta sono cambiati i docenti di Tedesco, Matematica, Diritto e Relazioni Internazionali; durante il quarto anno si sono susseguiti tre docenti di matematica e per un lungo periodo la docente di spagnolo è stata sostituita da un supplente; dalla classe quarta alla classe quinta sono cambiati i docenti di Tedesco, Spagnolo, Matematica, Religione e Russo (cambiamento avvenuto all'inizio del pentamestre).

La continuità didattica nel corso del triennio è stata garantita dai docenti di: Lingua e letteratura italiana e Storia, Economia aziendale, Inglese e Scienze motorie.

VARIAZIONI DEL CONSIGLIO DI CLASSE

| DISCIPLINE (1) | ANNI DI CORSO (2) | CLASSE (3) | CLASSE (4) | CLASSE (5) |
|----------------------------------|-------------------|---|--|---|
| I.R.C. | 1-2-3-4-5 | Busolo Carlo | Busolo Carlo ** Zancan Andrea | *Benetti Sergio |
| Lingua e Letteratura italiana | 1-2-3-4-5 | Schiavo Anna | Schiavo Anna | Schiavo Anna |
| Storia | 1-2-3-4-5 | Schiavo Anna | Schiavo Anna | Schiavo Anna |
| Lingua inglese | 1-2-3-4-5 | Follina Elenia | Follina Elenia | Follina Elenia |
| 2^ Lingua Tedesco | 1-2-3-4-5 | Bernardi Orietta | * Sartori Elisa | * Rossetti Sarah Maria |
| 3^ Lingua straniera (Spagnolo) | 3-4-5 | Zordan Ornella | Zordan Ornella ** Schiavon Davide | * Orlando Pietro |
| 3^ Lingua straniera (Russo) | 3-4-5 | Remonato Ilaria | Remonato Ilaria | Remonato Ilaria ** Romano Elisabetta |
| Matematica | 1-2-3-4-5 | Nicoli Giulia | * Lazzarin Marta ** Caduchi Evelina ** Liparota Matteo | * Milan Paola |
| Economia aziendale e Geopolitica | 1-2-3-4-5 | Callegari Anna | Callegari Anna | Callegari Anna |
| Relazioni Internazionali | 3-4-5 | Chierico Piera | * Munafò Mimma | Munafò Mimma |
| Diritto | 1-2-3-4-5 | Chierico Piera | * Munafò Mimma | Munafò Mimma |
| Scienze motorie e sportive | 1-2-3-4-5 | Ranieri Valerio | Ranieri Valerio | Ranieri Valerio |
| Informatica | 1-2-3-4 | Trevisan Sergio | Trevisan Sergio | |
| Educazione Civica | 3- 4- 5 | Conformemente alla composizione del CdC | Conformemente alla composizione del CdC | Conformemente alla composizione del CdC |

Note

- 1) Elenco di tutte le discipline previste nel triennio;
- 2) Anni di corso nei quali è prevista la disciplina;
- 3) In corrispondenza di ogni disciplina è contraddistinto con (*) l'anno in cui vi sia stato un cambiamento di docente rispetto all'anno precedente; con (**) l'anno in cui si sia verificato un imprevisto cambiamento di docente in corso d'anno.

c) Situazione di partenza della classe nell'anno scolastico in corso.

La situazione di partenza è apparsa perlopiù discreta, la classe si è dimostrata generalmente attenta e impegnata durante le lezioni; vi sono, tuttavia, differenze tra studenti dalla solida preparazione di base, con un metodo di studio consapevole ed efficace, buone conoscenze e competenze e alcuni che presentano difficoltà a causa di lacune pregresse e, a volte, di un non vivo interesse per le discipline e gli argomenti proposti.

Le prime settimane di scuola sono servite soprattutto per approfondire la conoscenza e impostare il metodo di lavoro, dal momento che, rispetto all'anno precedente, sono cambiati quattro insegnanti, cinque considerando il cambiamento in corso d'anno.

Nel corso dell'anno scolastico si è cercato di affinare le capacità espositive della classe, le competenze argomentative e critiche nel tentativo di superare uno studio a volte mnemonico; un gruppo di allievi si è dimostrato più maturo e consapevole in tal senso.

CONFIGURAZIONE DELLA CLASSE

| CLASSE | ISCRITTI STESSA CLASSE | ISCRITTI DA ALTRA CLASSE | PROVENIENTI DA ALTRA SCUOLA | PROMOSSO A GIUGNO | PROMOSSO CON DEBITO | NON PROMOSSO |
|--------|------------------------------|-----------------------------|--------------------------------|----------------------|------------------------|-----------------|
| Terza | 24 | * | | 9 | 13 | 1 |
| Quarta | 23 | 2 | | 20 | 2 | |
| Quinta | 22 | | | | | |

* La classe terza è nata a seguito della scelta di indirizzo di studio effettuata a fine della seconda.

Totale studenti che hanno frequentato la stessa classe senza ripetenze o spostamenti per il triennio: 22

d) Altre attività (viaggi istruzione, visite guidate, concorsi, manifestazioni ...)

CLASSE TERZA (attività in presenza e in videoconferenza)

- Mostra “Vedere l’invisibile e Valerij Koshlyakov” a palazzo Leoni Montanari di Vicenza;
- visita al teatro Olimpico e al centro storico della città di Vicenza;
- lettorato di lingua inglese (10 ore);
- lettorato di lingua russa (10 ore);
- un'alunna ha conseguito la certificazione EIPASS;
- videoconferenza “Speciale Ucraina” con dott. Ubaldo Alifuoco e il gen. Edoardo Maggian.

CLASSE QUARTA (attività in presenza e in videoconferenza)

- Gemellaggio a Pforzheim valevole come PCTO (40ore), in collaborazione con “Kepler- Gymnasium” (dal 17 al 25 ottobre 2022); gemellaggio di ritorno a Vicenza dal 29/03 al 4/04;
- uscita didattica con visita alle Ville Fracanzan/Piovene di Orgiano e Villa di Montruglio Barbarano-Mossano (PCTO);
- un'alunna ha conseguito la certificazione di lingua spagnola (B1);
- sette studenti hanno conseguito la Certificazione di lingua inglese (B2); una studentessa la Certificazione in lingua inglese C2;
- un'alunna ha conseguito la certificazione EIPASS;
- una studentessa ha conseguito la certificazione in lingua russa (A2);
- quattro studenti hanno partecipato al Concorso “Scambi giovanili Lions” (una è risultata vincitrice con conseguente soggiorno all'estero);
- “Progetto Relazioni consapevoli” per la Giornata internazionale per l'eliminazione della violenza contro le donne;
- alcuni studenti hanno partecipano allo stage linguistico-culturale presso il liceo americano “Vicenza High School”;
- incontro con i Carabinieri del gruppo forestale, iniziative di ed. economico-ambientale-Agenda 2030;
- corso di formazione generale su salute e sicurezza sul lavoro di 4 ore, formazione specifica rischio basso di 4 ore e formazione videoterminali di 2 ore, svolto in modalità “e-learning”;
- partecipazione progetto INPS scuola (online);
- testimonianza di Emanuele Fiano-Nedo, mio padre, (online) (Giornata della Memoria);
- Progetto Erodoto: “Caucaso, Asia centrale: le attuali relazioni transatlantiche”;
- Progetto Erodoto “I protagonisti: USA, Cina, Russia, Europa”;
- giornate dello sport
- Erasmus day;
- Erasmus day, GioViDue: laboratorio sugli stili lavorativi, presentazione del Progetto Erasmus Day, tutorial gestione PCTO in Spaggiari: lato azienda e lato studente (PCTO);
- lettorato di lingua inglese (10 ore);
- lettorato di lingua russa (10 ore);
- lettorato di lingua tedesca (10 ore).

CLASSE QUINTA (attività in presenza e in videoconferenza)

- Conferenza on-line con il meteorologo dott. Rabito (PCTO);
- teatro a scuola su Italo Calvino;
- visita aziendale “FITT SPA”, Società Benefit;
- Giornata della Memoria e del Ricordo, al Teatro Comunale di Vicenza;
- rappresentazione teatrale “Schegge. Per favore non chiamateli uomini!”, Teatro San Marco;
- gemellaggio Unilaterale a Malta valevole come PCTO (40 ore) in collaborazione con la scuola ESE (18-24 febbraio 2024);
- incontro organizzato dall'Ufficio scolastico regionale sulla violenza contro le donne;
- incontri di presentazione delle Fondazioni ITS ACADEMY del Veneto per alcuni studenti;
- incontro intercultura mobilità internazionale;

- lettorato di lingua russa;
- progetto Clil (6 ore);
- un'alunna ha conseguito la certificazione EIPASS;
- rappresentazione teatrale la "Stanza di Agnese"- legalità ed educazione Civica.

3. Obiettivi raggiunti

a. dalla Classe distinti per livelli in riferimento alle competenze di base, trasversali e tecnico-professionali. (S'intende per *competenza* la dimensione operativa e l'uso finalizzato delle *conoscenze* (concetti, nozioni, regole ecc.), in soggetti con *attitudini (capacità)* all'auto-organizzazione, alla flessibilità, al cambiamento, alla creatività, alle relazioni, alla condivisione degli obiettivi e alla responsabilizzazione sui risultati.

Gli obiettivi in termini di competenze di base, trasversali e tecnico-professionali sono stati raggiunti dal gruppo classe in modo e a livelli diversi, sia in termini di risultati che a seconda degli assi disciplinari.

Un gruppo di studenti dimostra di aver raggiunto gli obiettivi prefissati in termini di conoscenze, capacità rielaborative e critiche in modo molto buono, in qualche caso ottimo, e più che soddisfacente, avendo inoltre dimostrato forte senso del dovere, consapevolezza delle proprie difficoltà e potenzialità, dimostrandosi altresì desideroso di apprendere e approfondire; un gruppo si è impegnato costantemente per colmare lacune pregresse e fragilità espositive e comunicative, riuscendo a dimostrare maturità e voglia di migliorarsi; infine, alcuni hanno dimostrato interessi settoriali e, molto spesso, finalizzati solo alle prove e interrogazioni.

In generale, comunque, quasi tutti gli alunni hanno dimostrato capacità di attenzione e concentrazione, nonché una raggiunta autonomia nel prendere appunti che, all'inizio del triennio, aveva rappresentato qualche problema.

Permangono alcune criticità nell'esposizione scritta e orale laddove viene richiesto un maggior approfondimento, spirito critico e rigore formale, a tutto ciò si è cercato di porre rimedio attraverso frequenti e regolari interrogazioni, esposizioni ed esercitazioni scritte.

Il Consiglio di Classe ha individuato le seguenti fasce di livello:

1^ fascia: composta da alunni che hanno acquisito nel triennio conoscenze e competenze molto buone in tutte le discipline;

2^ fascia: composta da alunni con risultati discreti/buoni in tutte le discipline;

3^ fascia: composta da alunni con risultati sufficienti in tutte le discipline;

4^ fascia: composta da pochi alunni con una preparazione ancora lacunosa in alcune discipline.

Per quanto concerne i metodi, i mezzi e i tempi dell'azione didattica si fa riferimento agli allegati A specifici per materia e si sottolinea che il Consiglio di Classe ha privilegiato:

- lezioni frontali partecipate;
- il ricorso critico ai libri di testo e ad altri supporti didattici (smart board, riviste, video e audio);
- la suddivisione temporale del programma per moduli per un'adeguata preparazione alle prove sia scritte che orali.

b. in ogni disciplina (conoscenze, capacità e competenze nell'ambito delle singole discipline) (All. A).

Si rimanda all'allegato A delle singole discipline.

c. nelle attività interdisciplinari.

Gli obiettivi sono stati raggiunti da un gruppo di studenti in modo completo, da altri in modo discreto e da altri ancora in modo sufficiente.

In riferimento alle competenze acquisite, gli studenti hanno compiuto dei progressi, mostrando di aver sviluppato una certa capacità di adattamento alle situazioni proposte e di sapersi orientare nelle diverse attività e progetti.

Il Consiglio di Classe ritiene che gli alunni, in generale, abbiano raggiunto, anche se con livelli diversi:

- il completamento del cammino formativo-disciplinare iniziato in terza;
- una sufficiente acquisizione del linguaggio specifico nelle varie discipline;
- lo sviluppo delle capacità di argomentare e di affrontare problemi semplici risolvendoli;
- una sufficiente capacità di approfondimento personale;
- capacità di compiere semplici collegamenti interdisciplinari.

4. Profilo professionale raggiunto

Gli obiettivi generali e specifici dell'Istituto Tecnico Economico "Guido Piovene" individuano nel passato e trovano ancora oggi valida conferma nella vocazione del territorio vicentino, caratterizzato da un comparto industriale con una notevole propensione all'export. La possibilità di disporre di giovani con conoscenze linguistiche nell'ambito commerciale rappresenta una componente importante della competitività locale sui mercati stranieri e risponde alle aspettative degli operatori economici, degli Enti e delle Associazioni territoriali; anche le famiglie e gli studenti hanno cercato in questo indirizzo un centro di formazione di tecnici preparati alle esigenze della realtà economica e produttiva locale.

Il percorso formativo è stato riferito al raggiungimento dei seguenti obiettivi:

- il conseguimento di specifiche competenze professionali nel campo dei macro-fenomeni economici nazionali ed internazionali, della normativa civilistica e fiscale, dei sistemi dei processi aziendali (organizzazione, pianificazione, programmazione, amministrazione, finanza e controllo), degli strumenti di marketing, dei prodotti assicurativo-finanziari e dell'economia sociale;
- una preparazione culturale formativa, derivante anche dalle conoscenze linguistiche diversificate dell'indirizzo;
- l'acquisizione di competenze linguistiche e informatiche per operare nel sistema informativo dell'azienda e contribuire sia all'innovazione sia al miglioramento organizzativo e tecnologico dell'impresa inserita nel contesto internazionale;
- l'acquisizione di strumenti per un confronto diretto e continuo tra la propria e le altre culture, che porta a sviluppare la consapevolezza della propria identità culturale;

Gli obiettivi formativi relativi alle aree disciplinari sono stati consolidati anche attraverso esperienze di stage in aziende all'estero e/o tirocini in azienda nel territorio, - compatibilmente alla situazione pandemica -, progetti volti ad arricchire le competenze di base, perché stimolano alla conoscenza delle lingue e culture diverse o permettono un contatto diretto con il mondo del lavoro.

Questi progetti sono divenuti parte integrante e irrinunciabile della formazione curriculare e contribuiscono, utilizzando anche insegnanti di madrelingua e laboratori multimediali, a perfezionare le finalità specifiche dell'indirizzo Amministrazione, Finanza e Marketing.

Nell'articolazione "Relazioni internazionali per il marketing", il profilo si caratterizza per il riferimento sia all'ambito della comunicazione aziendale con l'utilizzo di tre lingue straniere e appropriati strumenti tecnologici, sia alla collaborazione nella gestione dei rapporti aziendali nazionali e internazionali riguardanti differenti realtà geo-politiche e vari contesti lavorativi.

5. Criteri e strumenti generali della misurazione (punteggi e livelli) **e della valutazione** (indicatori e descrittori adottati per la formulazione di giudizi e/o per l'attribuzione dei voti) **approvati dal Collegio Docenti**. Criteri e strumenti più dettagliati sono allegati alle schede disciplinari, come concordati nei singoli dipartimenti di disciplina.

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI

| INDICATORE | 2-3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|---|---|--|--|--|---|---|--|--|
| IMPEGNO E PARTECIPAZIONE | Impegno e attenzione da implementare in modo importante. | Impegno molto saltuario, poco organizzato, partecipazione da sollecitare. | Studia in modo discontinuo, da migliorare il metodo di studio; partecipazione autonoma da sollecitare. | È sufficientemente costante nell'impegno. | Si impegna costantemente e dimostra attenzione. | L'impegno è buono e costante, dimostra attenzione ed interesse. | L'impegno è buono e assiduo, dimostra attenzione ed interesse, interviene in maniera pertinente. | È assiduo nell'impegno, dimostra attenzione ed interesse, interviene sempre in maniera pertinente dando il meglio di sé. |
| ACQUISIZIONE DELLE CONOSCENZE | dimostra conoscenze nulle /oppure scarse commettendo molti gravi errori nella esecuzione di compiti semplici | Dimostra conoscenze frammentari e superficiali e commette qualche grave errore nella esecuzione di compiti semplici. | Dimostra conoscenze superficiali e commette alcuni errori nella esecuzione di compiti semplici. | Dimostra conoscenze essenziali e non commette errori rilevanti nella esecuzione di compiti semplici. | Dimostra conoscenze adeguate con qualche imprecisione | Dimostra conoscenze complete che gli consentono di non commettere errori. | Possiede conoscenze complete, approfondite e corrette. | Ha conoscenze ampie, complete e corrette ed esaurienti nella esecuzione di compiti complessi corrispondenti alla classe frequentata. |
| APPLICAZIONE DELLE CONOSCENZE | Non applica le conoscenze richieste né effettua alcuna analisi. | Commette errori gravi e diffusi nella analisi che risulta incompleta. | Non conduce correttamente l'analisi e commette errori. | Esprime parzialmente le sue conoscenze nel momento della analisi, commettendo qualche errore. | Applica le sue conoscenze e sa effettuare analisi con qualche imprecisione. | Applica le sue conoscenze e sa effettuare analisi senza imprecisioni. | Applica le sue conoscenze correttamente ed effettua analisi abbastanza approfondite. | Applica correttamente le sue conoscenze ed effettua analisi complete, giustificate, rigorose e rielaborate personalmente. |
| RIELABORAZIONE CRITICA DELLE CONOSCENZE | Non sintetizza le proprie conoscenze. | Non sintetizza adeguatamente le proprie conoscenze e non esprime concetti fondamentali. | La rielaborazione delle conoscenze esige maggior impegno. | La rielaborazione delle conoscenze dimostra impegno ma può essere implementata. | Rielabora correttamente le sue conoscenze. | Rielabora correttamente le sue conoscenze in modo autonomo e corretto. | Rielabora correttamente le sue conoscenze in modo esaustivo ed autonomo. | Sa organizzare in modo autonomo e completo e critico conoscenze approfondite. |
| ABILITÀ LINGUISTICO-ESPRESSIVE | Si esprime con prova scritta in bianco o rifiuto all'interrogazione /commette frequenti errori e usa una terminologia inadeguata | Commette errori e usa una terminologia inadeguata. | Commette qualche errore e usa una terminologia da migliorare. | La comunicazione verbale e scritta è sostanzialmente corretta. | La terminologia è del tutto corretta. | La terminologia è del tutto corretta ed appropriata. | La terminologia è appropriata e accurata. | La terminologia è chiara, appropriata, accurata. |

Legenda:

colore rosso e marrone: descrittori voto 2

colore marrone: descrittori voto 3

colori rosso, marrone, azzurro: valutazione insufficiente

colore verde: valutazione sufficiente

Si prevede inoltre al seguente valutazione: **n.c.(non classificato)** nei seguenti casi:

- 1) nel caso in cui non sia possibile alcuna valutazione per le assenze dell'allievo che superino il monte ore annuale di legge e quindi non sia possibile assegnare alcun voto numerico. L'n.c. è impeditivo alla deroga alla scrutinabilità da parte del CdC.
- 2) nel caso in cui questo consente l'ammissione alla classe successiva per gli allievi neo-giunti, secondo la normativa in materia.

6. Attività svolte nell'ambito di "Percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento"

Durante il periodo dei "Percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento" gli studenti hanno compreso la realtà aziendale, partecipando alle attività professionalizzanti online che in essa si svolgono, hanno elaborato procedure e svolto compiti negli ambiti: amministrativo, giuridico, commerciale, import ed export, contabile, fiscale etc. e la loro attività è stata svolta all'interno di un gruppo, con l'uso degli strumenti informatici riconoscendo ed applicando leggi, principi e tecniche proprie dei processi aziendali nel rispetto della salute e della sicurezza propria e altrui.

Essi, inoltre, hanno dimostrato di saper padroneggiare gli strumenti espressivi ed argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale adeguandosi al contesto e alla tipologia di interlocutori con responsabilità e rispetto delle regole.

La documentazione relativa è consultabile in segreteria.

(Indicare solo il numero corrispondente all'elenco alfabetico della classe)

| | a.s. 2021/2022 | a.s. 2022/23 | a.s. 2023/24 | Totale ore |
|---|----------------|---|---|------------|
| | Stage: azienda | Stage: azienda | Stage: azienda* | |
| 1 | | -CEDA CONSULT SRL (108h0m); -Peer Education -affettività-sessualità: progetto regionale di educazione tra pari sul tema affettività e sessualità per le scuole secondarie di 2° grado (35 ore); -Certificazione Estero, Conferenza, lezione in video conferenza sul ruolo dell'IMPS (agenzia di Lonigo). , Tedesco: ascolto dialogo p. 49 KB e svolto es. 2., video conferenza tenuto dalla Camera di Commercio di Vicenza, Webinar "certificazione estero" | - Scambio unilaterale con Malta (40 ore). | 296 h |
| 2 | | - Gemellaggio con la città tedesca di Pforzheim (40 ore); - Dreimal Frauen (114h 50') | - Scambio unilaterale con Malta (40 ore). | 212h 50m |
| 3 | | - Gemellaggio con la città tedesca di Pforzheim (40 ore); - Viest Managment SRL – HOTEL VIEST (104h15m) | - Scambio unilaterale con Malta (40 ore). | 194h15m |
| 4 | | - Gemellaggio con la città tedesca di Pforzheim (40 ore); - Soggiorno studio a Dublino, presso "L'Apollo language centre" Dal 19/06/2023 al 30/06/2023; (20 ore) | - Scambio unilaterale con Malta (40 ore). | 111h |
| 5 | | - Gemellaggio con la città tedesca di Pforzheim (40 ore); - Better Silver Spa (112h) | - Scambio unilaterale con Malta (40 ore). | 210 h |
| 6 | | - Gemellaggio con la città tedesca di Pforzheim (40 ore); - Coloricio ZETAGI (58h30m) | - Scambio unilaterale con Malta (40 ore). | 147h 30m |
| 7 | | - Gemellaggio con la città tedesca di Pforzheim (40 ore); - DREIMAL FRAUEN | - Scambio unilaterale con Malta (40 ore). | 216h 45m |

| | | | | |
|----|--|---|---|-----------|
| | | (118h45m) | | |
| 8 | | - Gemellaggio con la città tedesca di Pforzheim (40 ore); -V CLAIRE NATURAL BEAUTY SALON (155h0m) | - Scambio unilaterale con Malta (40 ore). | 285h |
| 9 | | - Gemellaggio con la città tedesca di Pforzheim (40 ore); - SPAINTUR SERVICIOS INMOBILIARIOS (119h15m) | - Scambio unilaterale con Malta (40 ore). | 215h 15 m |
| 10 | | - Gemellaggio con la città tedesca di Pforzheim (40 ore); - BI-MEC DI BORDIN RICCARDO & C SNC (120 ore) | - Scambio unilaterale con Malta (40 ore). | 239h |
| 11 | | - Gemellaggio con la città tedesca di Pforzheim (40 ore); - SAGITTER TRAINING LIMITED (116h 56m) | - Scambio unilaterale con Malta (40 ore). | 252h 56m |
| 12 | | - Gemellaggio con la città tedesca di Pforzheim (40 ore); - BETTER SILVER SPA (120 ore) | - Scambio unilaterale con Malta (40 ore). | 218h |
| 13 | | - Gemellaggio con la città tedesca di Pforzheim (40 ore); - YUGO - USR KAVANAGH COURT PROPERTY (147 ore) | - Scambio unilaterale con Malta (40 ore). | 244h |
| 14 | | - Gemellaggio con la città tedesca di Pforzheim (40 ore); - GREEN ON RED GALLERY (153 ore) | - Scambio unilaterale con Malta (40 ore). | 290h |
| 15 | | - VIEWSOFT SRL - VIEWTRADE (120h 30m) | - Scambio unilaterale con Malta (40 ore). | 186 h 30m |
| 16 | | - Gemellaggio con la città tedesca di Pforzheim (40 ore); - TU COCHE DE CONFIANZA (106 ore) | - Scambio unilaterale con Malta (40 ore). | 204h |
| 17 | | - Gemellaggio con la città tedesca di Pforzheim (40 ore); - CARNIMEO SAS DI CARNIMEO DIEGO & C. (85h 5m) | - Scambio unilaterale con Malta (40 ore). | 183h 5m |
| 18 | | - Gemellaggio con la città tedesca di Pforzheim (40 ore); - VIEWSOFT SRL (112 ore) | - Scambio unilaterale con Malta (40 ore). | 219h |
| 19 | | - Gemellaggio con la città tedesca di Pforzheim (40 ore); - FUNDACIÓN ALINUR (103h 30m) | - Scambio unilaterale con Malta (40 ore). | 201h 30m |
| 20 | | - Gemellaggio con la città tedesca di Pforzheim (40 ore); - SALMERI ASSICURAZIONI (72 ore) | - Scambio unilaterale con Malta (40 ore). | 168h |
| 21 | | - Gemellaggio con la città tedesca di Pforzheim (40 ore); - ELCANO SCHOOL, S.L. (115h 30m) | - Scambio unilaterale con Malta (40 ore). | 204h 30m |
| 22 | | - Gemellaggio con la città tedesca di Pforzheim (40 ore); - ABROAD CONSULTING GMBH (115h 15m) | - Scambio unilaterale con Malta (40 ore). | 249h 15m |

* Indicare gli stage svolti in modalità a distanza.

Nella tabella sono stati inseriti gli stages in azienda, il gemellaggio bilaterale in Germania e quello unilaterale a Malta. Altre iniziative di PCTO sono state inserite tra le attività.

7. Percorsi interdisciplinari (UDA) eventualmente proposti

Il Consiglio di Classe non ha proposto agli studenti la trattazione di specifici percorsi interdisciplinari (UDA).

8. Nuclei pluridisciplinari proposti (allegato B)

Si rimanda all'allegato B.

9. Attività, percorsi e progetti svolti nell'ambito dell'insegnamento dell'Educazione Civica riferito all'a.s. 2023/24

Il Consiglio di Classe, in vista dell'Esame di Stato, ha proposto agli studenti la trattazione dei seguenti percorsi d'insegnamento dell'Educazione civica riassunti nella seguente tabella.

| PERCORSI di EDUCAZIONE CIVICA | |
|--|--|
| Titolo del percorso | Discipline coinvolte |
| Tutela dei Diritti Umani- video: Roberto Saviano racconta Amnesty International-Lavoro di approfondimento sui diritti umani previsti dalla Dichiarazione dei Diritti umani e dalla Carta europea dei diritti fondamentali -Valenza etica e giuridica dei tre documenti fondamentali a tutela di diritti umani. 75 anni dalla Dichiarazione Universale dei diritti umani. Visione di video e commenti | Diritto e Relazioni internazionali |
| THE BRITISH EMPIRE -The Commonwealth COLONISATION IN AFRICA and THE SCRAMBLE FOR AFRICA Nelson Mandel (27-year emprisonment and worldwide outcries, artists for Nelson Mandela) | Lingua Inglese |
| O.N.U e le organizzazioni internazionali | Diritto e Inglese |
| Violenza contro le donne- emancipazione femminile: iniziativa dell'Ufficio Scolastico Regionale Veneto contro la violenza sulle donne in collaborazione con le scuole secondarie d Vicenza; "Progetto Schegge" | Diritto, Storia e Letteratura |
| Sport e Shoah | Scienze motorie e Storia |
| La Giornata della memoria e il Giorno del ricordo | Storia |
| Tematica ambientale- sviluppo sostenibile: in memoria di Italo Calvino, celebrazioni per il centenario della nascita; Progetto Erodoto: prossimi scenari climatici e ambientali; acidificazione degli oceani e le fonti di energia; el comercio justo; partecipazione alla conferenza STL presentata dall'imprenditrice Cuman Lucia (sviluppo sostenibile) | Tedesco, Spagnolo, Letteratura italiana, Diritto |
| Progetto Erodoto: aspetti storici, geopolitici ed economici del conflitto israelo-palestinese attualmente in atto; dialogo tra Enrico Mattei e Adriano Olivetti - dialogo immaginario tra due capitani d'industria visionari e innovativi; dalla Guerra Fredda a quella attuale. | Diritto-Storia |
| Ordinamento politico tedesco: attività in classe con il docente ospite | Tedesco |
| Analisi del discorso: Putin e la guerra in Ucraina | Lingua russa |
| Sistemi elettorali: maggioritario, proporzionale, misti (Costituzione) | Diritto |
| Atti formalmente e sostanzialmente presidenziali - il diritto di veto - la promulgazione. Il legame del Parlamento con il Governo: fiducia e sfiducia (conseguenze), i decreti legge e i decreti legislativi (significato in termini di esercizio del potere legislativo) esempi (Costituzione) | Diritto |
| Parlamento: composizione del parlamento e ruolo del Presidente della Repubblica in tal senso, durata della legislatura, scioglimento anticipato delle camere, funzione legislativa, proposte di legge e disegni di legge (Costituzione) | Diritto |
| La valenza del voto del cittadino in democrazia-Organi costituzionali: Parlamento, le funzioni, le camere. | Diritto |
| Vote for the best advertisement (CONVERSE case analysis) #HeforShe: Emma Watson's speech (introduction to the topic, brainstorming activity) | Inglese |
| Brexit (two worksheets) self study on Orwell | Inglese-Diritto-Relazioni internazionali |

10. Simulazioni prove d'esami

Sono state effettuate le seguenti simulazioni comuni a tutte le classi quinte dell'istituto:

Simulazione prima prova:

- il giorno 10 aprile 2024 (6 ore).

Simulazione seconda prova

-il giorno 30 aprile 2024 (6 ore).

Le prove Invalsi si sono svolte rispettivamente: il 4 marzo (prova di Italiano), il 5 marzo (prova di Inglese) e il 6 marzo 2024 (prova di Matematica).

11. Attività nell'ambito dell'insegnamento CLIL

La classe ha seguito 6 ore di percorso Clil, nelle ore di Diritto e Relazioni Internazionali sui seguenti argomenti:

- UK economy in recession for first time since 2008;
- comprehension and vocabulary – Questions;
- What borders for a more open, integrated and democratic world?
- Methods Of payment. International trade operations: comprehension, vocabulary, summury, true or false, questions , complete the table.

12. Attività di orientamento

Di seguito sono riportate le attività di orientamento organizzate dall'istituto alle quali la classe ha partecipato:

| CIRCOLARE | DATA/PERIODO ATTIVITA' | ENTE/FORMATORE/ORGANIZZATORE | OGGETTO | NUMERO ORE PREVISTE |
|---------------------------|---|----------------------------------|---|---------------------|
| 232+568 (recupero ore) | 8-9-10-11 GENNAIO 2024+febb(22-27) recupero | Università Verona | Pillole Management Strategico/Turistico | 15 |
| 346+155 | 16-17-18 Ottobre 2023 | Associazione 11 settembre | Progetto Erodoto 4.0: la questione israeliana- palestinese | 2 |
| 346 | 1-4 Dicembre 2023 | Associazione 11 settembre | Progetto Erodoto 4.0: Introduzione alla geopolitica. | 2 |
| 343 | 24 ottobre 2023 | SIRVESS - Orientamento al lavoro | Progetto Studenti Risk e Management | 1 |
| 261 | 15 novembre 2023 | Organizzazione interna Piovene | ERASMUS DAY - Mobilità long term | 2 |
| 156+424+494 | 29-31 gen / 02-05 feb 2024 | FITT SPA società benefit | Bilancio di sostenibilità: visita Ditta FITT SPA | 5 |
| 156+227 | 28 febbraio 2024 | Incontro Lucia Cuman | Laboratorio Modello Olivetti | 2 |
| 399+516 | 14 marzo 2024 | Dott. Bernd Faas/Eurocultura | Mobilità internazionale: studio lavoro volon estero | 1 |
| 558 | 09/02/2024 - 16 febbraio 2024 | Associazione 11 settembre | Progetto Erodoto 4.0: incontri Geopolitica sulle fonti di energia | 2 |
| 630 | 11 aprile | Associazione 11 settembre | Progetto Erodoto 4.0: dialogo tra Olivetti e Mattei | 2 |
| 630 | 3 maggio 2024 | Associazione 11 settembre | Progetto Erodoto 4.0: dalla guerra fredda a quella attuale | 2 |
| 709+683 | 15 aprile - 17 maggio | ITE G. PIOVENE | Attività Piattaforma Unica - Supporto agli studenti | 2 |
| 140 | TUTTO L'ANNO | DIGICOMP | DIGICOMP - Attività svolta in orario scolastico | 1 |

Vicenza, 7 maggio 2024

Firma del coordinatore

Firma del Capo d'Istituto

Il Consiglio di Classe:

| | Docente | Discipline | FIRMA |
|----|--------------------------------|----------------------------------|--------------|
| 1 | Benetti Sergio | RELIGIONE | |
| 2 | Schiavo Anna | LINGUA E LETTERATURA ITALIANA | |
| 3 | Schiavo Anna | STORIA | |
| 4 | Follina Elenia | LINGUA INGLESE | |
| 5 | Rossetti Sarah Maria (Tedesco) | SECONDA LINGUA COMUNITARIA | |
| 6 | Pietro Orlando (Spagnolo) | TERZA LINGUA STRANIERA | |
| 6 | Romano Elisabetta (Russo) | TERZA LINGUA STRANIERA | |
| 7 | Milan Paola | MATEMATICA | |
| 8 | Callegari Anna | ECONOMIA AZIENDALE E GEOPOLITICA | |
| 9 | Munafò Mimma | DIRITTO | |
| 10 | Munafò Mimma | RELAZIONI INTERNAZIONALI | |
| 11 | Ranieri Valerio | SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE | |