

DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE

(O.M. n. 31 del 4 febbraio 2000, art. 6)

ANNO SCOLASTICO 2024/2025

CLASSE 5 B AFM

INDIRIZZO AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING

RIEPILOGO DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE

(Per la redazione del Documento, si fa riferimento all'OM n.67 del 31 marzo 2025, in particolare all'art. 10)

1. Presentazione del Consiglio di Classe

2. Presentazione complessiva della classe

- a) Storia della classe
- b) Continuità didattica
- c) Situazione di partenza della classe nell'anno scolastico in corso
- d) Altre attività (Viaggi d'istruzione, visite guidate, concorsi, manifestazioni ecc.)

1. Obiettivi raggiunti

- a) Del consiglio di classe (distinti per livelli in riferimento alle competenze di base, trasversali e tecnico – professionali).
- b) Di ogni disciplina (conoscenze, competenze e capacità nell'ambito delle singole discipline) (All. A).
- c) Delle attività interdisciplinari e dei programmi svolti.

4. Profilo professionale raggiunto

5. Criteri e strumenti generali della misurazione e della valutazione

6. Attività svolte nell'ambito di “Percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento”

7. UDA eventualmente proposte

8. Nuclei pluridisciplinari proposti

9. Attività, percorsi e progetti svolti nell'ambito dell'insegnamento dell'Educazione Civica riferito all'a.s. 2024/25.

10. Simulazioni prove d'esame con griglie di valutazione

11 .Attività nell'ambito dell'insegnamento CLIL

12. Attività di orientamento

Allegati per la Commissione:

- a) relazioni finali dei docenti (allegato A)
- b) nuclei pluridisciplinari (allegato B)
- c) programma svolto nella disciplina trasversale di Educazione civica
- d) relazione sulle eventuali attività interdisciplinari o pluridisciplinari realizzate (UDA)
- e) testi di simulazioni prima e seconda prova con relative griglie di valutazione
- f) quadro voti con risultati scrutinio finale di giugno
- a) documentazione fornita dal Consiglio di classe relativa ad alunni diversamente abili
- a) attestato del superamento dell'esame preliminare sostenuto davanti al Consiglio di classe da eventuali candidati privatisti.

1. Presentazione del Consiglio di Classe

	Docente	Discipline	
1	Callipo Maria Rosaria	RELIGIONE	1
2	Pizzolato Stefania	ITALIANO	4
3	Pizzolato Stefania	STORIA	2
4	Tocci Giuseppe	LINGUA INGLESE	3
5	Zanon Chiara	SECONDA LINGUA COMUNITARIA (SPAGNOLO)	3
6	Maestro Tullia	SECONDA LINGUA COMUNITARIA (TEDESCO)	3
7	Lucchetti Fabio	MATEMATICA	3
8	Perrone Antonio	ECONOMIA AZIENDALE	8
9	Rocchini Barbara	DIRITTO	3
10	Rocchini Barbara	ECONOMIA POLITICA	3
11	Rossi Marco	SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	2

2. Presentazione della classe

- a) **Storia della classe**

La classe è composta da 23 alunni. Nel corso dell'anno scolastico è stata inserita una nuova studentessa, proveniente dalla classe V A AFM dell'anno scolastico 2023/2024.

Durante il triennio la composizione del gruppo classe ha subito alcune variazioni: in particolare, nel terzo anno un'alunna si è trasferita in una terza dell'indirizzo turistico, mentre due studenti non sono stati

ammessi alla classe quarta. In quarta sono stati inseriti due alunni provenienti da altri istituti: uno di essi ha frequentato regolarmente e attualmente è iscritto alla classe quinta; l'altra non è stata ammessa al quinto anno.

Il comportamento della classe è risultato, nella maggior parte dei casi, corretto e sufficientemente disciplinato. La frequenza alle lezioni è stata regolare. L'impegno e lo studio sono stati eterogenei, variando in base ai singoli alunni e alle diverse discipline. Tuttavia, è emerso un atteggiamento generalmente poco partecipe durante le lezioni, accompagnato da una disponibilità non sempre adeguata nei rapporti tra pari e con i docenti.

Le conoscenze e le competenze acquisite risultano complessivamente discrete per la maggior parte degli studenti, mentre per alcuni si attestano su livelli appena sufficienti.

b) **Continuità didattica**

VARIAZIONI DEL CONSIGLIO DI CLASSE

DISCIPLINE (1)	ANNI DI CORSO (2)	CLASSE (3)	CLASSE (4)	CLASSE (5)
I.R.C.	1-2-3-4-5	Benetti Sergio	Burato Paola *	Callipo Maria Rosaria*
Lingua e Letteratura italiana	1-2-3-4-5	Pizzolato Stefania	Pizzolato Stefania	Pizzolato Stefania
Storia	1-2-3-4-5	Pizzolato Stefania	Pizzolato Stefania	Pizzolato Stefania
Lingua E Civiltà inglese	1-2-3-4-5	Tocci Giuseppe	Tocci Giuseppe	Tocci Giuseppe
2^ Lingua e Civiltà spagnola	1-2-3-4-5	Zanon Chiara	Zanon Chiara	Zanon Chiara
2^ Lingua e Civiltà tedesca	1-2-3-4-5	Maestro Tullia	Maestro Tullia	Maestro Tullia
Matematica	1-2-3-4-5	Lucchetti Fabio	Lucchetti Fabio	Lucchetti Fabio
Economia aziendale	1-2-3-4-5	Perrone Antonio	Perrone Antonio	Perrone Antonio
Economia politica	1-2-3-4-5	Rocchini Barbara	Rocchini Barbara	Rocchini Barbara
Diritto	1-2-3-4-5	Rocchini Barbara	Rocchini Barbara	Rocchini Barbara
Scienze motorie e sportive	1-2-3-4-5	Rossi Marco	Rossi Marco	Rossi Marco
Informatica	1-2-3-4	Trevisan Sergio	Trevisan Sergio	
Educazione Civica	3- 4- 5	Conformemente alla composizione del CdC	Conformemente alla composizione del CdC	Conformemente alla composizione del CdC

Note

- 1) Elenco di tutte le discipline previste nel triennio;
- 2) Anni di corso nei quali è prevista la disciplina;
- 3) In corrispondenza di ogni disciplina è contraddistinto con (*) l'anno in cui vi sia stato un cambiamento di docente rispetto all'anno precedente; con (**) l'anno in cui si sia verificato un imprevisto cambiamento di docente in corso d'anno.

c) **Situazione di partenza della classe nell'anno scolastico in corso.**

CONFIGURAZIONE DELLA CLASSE

CLASSE	ISCRITTI STESSA CLASSE	ISCRITTI DA ALTRA CLASSE	PROVENIENTI DA ALTRA SCUOLA	PROMOSSI A GIUGNO	PROMOSSI CON DEBITO	NON PROMOSSI
Terza	24	/	/	22	/	2
Quarta	21	/	2	22	/	1
Quinta	22	1	/	/	/	/

* La classe terza è nata a seguito della scelta di indirizzo di studio effettuata a fine della seconda.

** Durante il primo trimestre del quarto anno un alunno si è trasferito in un altro istituto.

*** All'inizio dell'anno scolastico si è iscritto un alunno proveniente da altro istituto. Lo stesso poi si è ritirato dalla frequenza delle lezioni durante i primi mesi. Un'alunna non ha frequentato le lezioni dall'inizio dell'anno scolastico.

Totale studenti che hanno frequentato la stessa classe senza ripetenze o spostamenti per il triennio:

d) **Altre attività (viaggi istruzione, visite guidate, concorsi, manifestazioni ...)**

CLASSE TERZA (attività in presenza e in videoconferenza)

- Partecipazione udienza presso il tribunale di Vicenza
- Incontro sulla sicurezza Circ. N. 569
- Progetto "Inventio" incontro con la psicologa
- Incontro con social media marketing
- Visita caserma Chinotto
- Giornata della memoria: incontro on line in diretta dal Teatro Comunale di Ferrara "Il sorriso strappato". Bambini nella bufera"
- Evento UAT di Vicenza
- Incontro con Social Media Marketing (21 aprile 2023)
- Incontri con uno psicologo sulla violenza sulle donne
- Uscita didattica al Fenice Green Energy Park di Padova
- Lettorato di inglese
- Lettorato di tedesco

CLASSE QUARTA (attività in presenza e in videoconferenza)

- PROGETTO "VICINI E LONTANI
- Giornata della memoria: "intervista di Corrado Augias alla senatrice Liliana Segre"
- Spettacolo teatrale per la Giornata della Memoria
- Conferenza "Giorno del Ricordo"
- Progetto Schegge - Rappresentazione teatrale: "Per favore non chiamateli uomini" regia di A. De Marchi.

- Giornata dello sport: storie di sport
- Uscita al Tribunale di Vicenza
- Progetto Parole Ostili - il Manifesto e il punto 7 (fake news)
- Scambio Unilaterale di Istruzione a Salamanca
- Progetto ed. Stradale: La strada giusta
- Lettorato di inglese
- Lettorato di spagnolo
- Lettorato di tedesco

CLASSE QUINTA (attività in presenza e in videoconferenza)

- Conferenza sulla giornata internazionale per l'eliminazione della violenza sulle donne.
- Visione del webinar : Scegliere la rotta tra contratti, carriere e innovazione.
- Pillole di management presso l'università di Vicenza
- Insieme per capire conferenza "Se questo è un uomo" riflessione a distanza di 80 anni dalla liberazione di Auschwitz
- Video Lezione : Webinar: insieme per capire. I ragazzi stanno bene?
- Visione della conferenza: Raccontare le Guerre
- Incontro online: Se domani tocca a me, voglio essere l'ultima con Gino Cecchetti e Barbara Stefanelli
- Incontro con la scrittrice Antonia Arslan
- Partecipazione alla commemorazione dagli 80 ANNI dalla Liberazione della città di Vicenza
- Partecipazione al Webinar: Sfide e Strategie: Navigare nel mercato del lavoro
- Partecipazione al Webinar: Scegliere la rotta tra contratti, carriere e innovazione
- Partecipazione al Webinar: Il CV: La chiave che apre le porte del lavoro?
- Partecipazione al Webinar: Specializzarsi per il futuro. Quali strumenti dopo il diploma
- Partecipazione al Webinar: I centri per l'impiego e Clicklavoro Veneto: servizi, strumenti e opportunità
- Uscita didattica a Bologna
- Progetto Erodoto: Intelligenza Artificiale e Geopolitica

3. Obiettivi raggiunti

- a. **dalla Classe distinti per livelli in riferimento alle competenze di base, trasversali e tecnico-professionali.** (S'intende per **competenza** la dimensione operativa e l'uso finalizzato delle **conoscenze** (concetti, nozioni, regole ecc.), in soggetti con **attitudini** (**capacità**) all'auto-organizzazione, alla flessibilità, al cambiamento, alla creatività, alle relazioni, alla condivisione degli obiettivi e alla responsabilizzazione sui risultati.

Gli obiettivi didattici previsti per la classe sono stati raggiunti in modo diversificato dagli studenti, in funzione dei differenti livelli di impegno e delle capacità individuali. Si segnalano alcuni alunni che presentano difficoltà in determinate discipline, riconducibili a un impegno non costante o a fragilità

personali. Il livello medio del profitto risulta discreto: accanto a studenti che hanno conseguito risultati ottimi, vi sono altri che si attestano su esiti sufficienti o appena sufficienti.

Il Consiglio di Classe ritiene che gli studenti abbiano, seppur con livelli differenti, raggiunto:

- il completamento del percorso formativo e disciplinare avviato nel terzo anno;
- una sufficiente padronanza del linguaggio specifico delle diverse discipline, con una struttura morfo-sintattica adeguata;
- lo sviluppo delle capacità argomentative e la capacità di affrontare e risolvere problemi semplici;
- un livello accettabile di approfondimento personale.

Il Consiglio di Classe ha individuato le seguenti fasce di livello di profitto:

- **1ª fascia:** comprende gli alunni che nel corso del triennio hanno acquisito conoscenze e competenze solide, conseguendo risultati eccellenti in tutte le discipline;
- **2ª fascia:** include studenti che hanno raggiunto risultati discreti in modo omogeneo nelle diverse materie;
- **3ª fascia:** si riferisce a un numero esiguo di alunni la cui preparazione risulta complessivamente sufficiente, pur presentando alcune lacune in specifici ambiti disciplinari.

In generale, l'uso della lingua italiana risulta sufficiente, sia nella comunicazione scritta sia in quella orale.

Per quanto riguarda i **metodi, i mezzi e i tempi dell'azione didattica**, si fa riferimento agli *allegati A* specifici per disciplina. Si evidenzia, in particolare, che il Consiglio di Classe ha privilegiato:

- lezioni frontali di tipo partecipativo;
- l'utilizzo critico dei libri di testo, affiancati da ulteriori strumenti didattici quali riviste specialistiche, lavagna interattiva multimediale e attività di laboratorio;
- l'organizzazione dei contenuti disciplinari per moduli, al fine di garantire una preparazione adeguata alle prove di verifica, sia scritte che orali.

b. in ogni disciplina (conoscenze, capacità e competenze nell'ambito delle singole discipline) (All. A).

c. nelle attività interdisciplinari.

4. Profilo professionale raggiunto

Il percorso quinquennale ha condotto gli studenti al raggiungimento, seppur con livelli differenziati, del profilo culturale, educativo e professionale previsto dall'indirizzo *Amministrazione, Finanza e Marketing*, in coerenza con la vocazione produttiva del territorio vicentino, fortemente orientato all'export e alla competitività internazionale.

La classe ha acquisito competenze nel campo dei fenomeni economici, della normativa civilistica e fiscale, dell'organizzazione e gestione aziendale, dell'amministrazione, della finanza e del controllo. Le conoscenze risultano, in generale, **discrete**, con una parte significativa degli studenti che ha raggiunto **risultati buoni o ottimi**, in particolare nelle discipline economiche e aziendali, mentre alcuni presentano esiti **sufficienti o lievemente al di sotto della sufficienza** in ambiti specifici, quali le lingue straniere o l'economia aziendale.

L'acquisizione di competenze linguistiche risulta complessivamente **adeguata**, con **alcuni studenti eccellenti**, sia nella lingua madre sia nelle lingue straniere, e altri che evidenziano difficoltà.

Gli studenti hanno sviluppato competenze informatiche e digitali funzionali al lavoro nei contesti aziendali moderni. La preparazione tecnico-professionale è stata arricchita da esperienze di PCTO (Percorsi per le Competenze Trasversali e per l'Orientamento), tirocini in azienda e attività progettuali finalizzate al potenziamento linguistico e culturale. Questi percorsi hanno favorito l'approfondimento pratico delle conoscenze teoriche e lo sviluppo di una maggiore consapevolezza del contesto lavorativo internazionale.

Il Consiglio di Classe ritiene, pertanto, che il gruppo abbia raggiunto gli **obiettivi generali dell'indirizzo**, sviluppando, con diversi livelli di autonomia e maturità, le competenze necessarie per l'inserimento nel mondo del lavoro o per la prosecuzione degli studi in ambito economico, linguistico o giuridico.

5. Criteri e strumenti generali della misurazione (punteggi e livelli) **e della valutazione** (indicatori e descrittori adottati per la formulazione di giudizi e/o per l'attribuzione dei voti) **approvati dal Collegio Docenti**. Criteri e strumenti più dettagliati sono allegati alle schede disciplinari, come concordati nei singoli dipartimenti di disciplina.

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DI ISTITUTO

LIVELLO	DESCRITTORI	COMPETENZA
1	Lo studente rifiuta la prova (consegna in bianco la prova scritta o non vuole essere interrogato)	INIZIALE
2	Lo studente riferisce solo alcuni argomenti in modo scorretto, presenta gravissime lacune conoscitive per le limitate capacità di comprensione e/o per mancanza di contenuti.	
3	Lo studente presenta gravi lacune conoscitive per mancanza di contenuti e/o gravissime lacune nella preparazione di base, o per l'assoluta mancanza di impegno. Non si orienta e non riesce ad applicare le minime conoscenze.	
4 Gravemente insufficiente	Lo studente presenta conoscenze frammentarie ed ha notevole difficoltà nella comprensione dei contenuti, che espone in modo poco pertinente, rilevando una limitata padronanza dei linguaggi specifici. Se guidato applica parzialmente le conoscenze minime.	
5 insufficiente	Lo studente dimostra una conoscenza superficiale e a tratti lacunosa. Manca di autonomia nell'esecuzione dei compiti ed incontra difficoltà nell'analisi che si rileva parziale. Espone in modo non sempre chiaro e corretto.	

6 sufficiente	Lo studente raggiunge gli obiettivi minimi e conosce i contenuti essenziali stabiliti. Talvolta viene guidato. Interpreta esattamente semplici informazioni.	BASE
7 discreto	Lo studente rileva una discreta conoscenza degli argomenti che sa organizzare ed esporre autonomamente ed in modo ordinato. Coglie le implicazioni e compie analisi coerenti, con accettabile linguaggio specifico.	
8 buono	Lo studente dimostra un'esauriente conoscenza degli argomenti, opera opportuni collegamenti e sa applicare in modo autonomo le conoscenze apprese e problemi complessi. Si esprime con chiarezza, ordine, precisione terminologica. Coglie correlazioni e rielaborazioni con Buone capacità di analisi e sintesi.	INTERMEDIO
9 ottimo	Lo studente dimostra un'esauriente, approfondita e critica conoscenza degli argomenti. Si esprime con chiarezza, ordine, precisione rivelando padronanza e competenze nell'uso dei linguaggi specifici e degli strumenti propri delle discipline. Rielabora in maniera autonoma e completa, opera analisi approfondite.	AVANZATO
10 eccellente	Lo studente oltre alla piena conoscenza presenta originalità di pensiero ed una cultura personale. Applica in modo autonomo le conoscenze anche a problemi nuovi con soluzioni complesse. Sa rielaborare in modo critico cogliendo correlazioni tra le discipline.	

6. Attività svolte nell'ambito di "Percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento"

Durante il periodo dei "Percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento" gli studenti hanno compreso la realtà aziendale, partecipando alle attività professionalizzanti online che in essa si svolgono, hanno elaborato procedure e svolto compiti negli ambiti: amministrativo, giuridico, commerciale, import ed export, contabile, fiscale etc. e la loro attività è stata svolta all'interno di un gruppo, con l'uso degli strumenti informatici riconoscendo ed applicando leggi, principi e tecniche proprie dei processi aziendali nel rispetto della salute e della sicurezza propria e altrui.

Essi, inoltre, hanno dimostrato di saper padroneggiare gli strumenti espressivi ed argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale adeguandosi al contesto e alla tipologia di interlocutori con responsabilità e rispetto delle regole.

La documentazione relativa è consultabile in segreteria.

(Indicare solo il numero corrispondente all'elenco alfabetico della classe)

	a.s. 2022/23	a.s. 2023/24	a.s. 2024/2025	Totale ore
	Stage: azienda	Stage: azienda*		

1	Incontro sulla sicurezza Uscita presso il Parco La fenice di Padova: Affettività sessualità, alcohol Corso sulla sicurezza e preparazione in aula del percorso di PCTO	Power europe srl	Monitoraggio attività svolta e preparazione relazione PCTO per gli Esami di Stato.	136
2	Incontro sulla sicurezza Uscita presso il Parco La fenice di Padova: Affettività sessualità, alcohol Corso sulla sicurezza e preparazione in aula del percorso di PCTO	L'Inglesina Baby spa	Monitoraggio attività svolta e preparazione relazione PCTO per gli Esami di Stato.	125,5
3	Incontro sulla sicurezza Uscita presso il Parco La fenice di Padova: Affettività sessualità, alcohol Corso sulla sicurezza e preparazione in aula del percorso di PCTO	Prima Consulting spa	Monitoraggio attività svolta e preparazione relazione PCTO per gli Esami di Stato.	172
4	Incontro sulla sicurezza Uscita presso il Parco La fenice di Padova: Affettività sessualità, alcohol Corso sulla sicurezza e preparazione in aula del percorso di PCTO	Studio Micheletto Adriana	Monitoraggio attività svolta e preparazione relazione PCTO per gli Esami di Stato.	160,5
5	Incontro sulla sicurezza Uscita presso il Parco La fenice di Padova: Affettività sessualità, alcohol Corso sulla sicurezza e preparazione in aula del percorso di PCTO	Tomplast srl	Monitoraggio attività svolta e preparazione relazione PCTO per gli Esami di Stato.	169
6	Incontro sulla sicurezza Uscita presso il Parco La fenice di Padova: Affettività sessualità, alcohol Corso sulla sicurezza e preparazione in aula del percorso di PCTO	C.V.E. Centro verifiche europee SRL	Monitoraggio attività svolta e preparazione relazione PCTO per gli Esami di Stato.	172
7	Incontro sulla sicurezza Uscita presso il Parco La fenice di Padova: Affettività sessualità, alcohol Corso sulla sicurezza e preparazione in aula del percorso di PCTO	IPV Pack srl	Monitoraggio attività svolta e preparazione relazione PCTO per gli Esami di Stato.	196,5
8	Incontro sulla sicurezza Uscita presso il Parco La fenice di Padova: Affettività sessualità, alcohol Corso sulla sicurezza e preparazione in aula del percorso di PCTO	L&L Luce& Light	Monitoraggio attività svolta e preparazione relazione PCTO per gli Esami di Stato.	131
9	Incontro sulla sicurezza Uscita presso il Parco La fenice di Padova: Affettività sessualità, alcohol Corso sulla sicurezza e preparazione in aula del percorso di PCTO	Stefani S.p.A,	Monitoraggio attività svolta e preparazione relazione PCTO per gli Esami di Stato.	171

10	Incontro sulla sicurezza Uscita presso il Parco La fenice di Padova: Affettività sessualità, alcohol Corso sulla sicurezza e preparazione in aula del percorso di PCTO	Studio Athena Solution srl	Monitoraggio attività svolta e preparazione relazione PCTO per gli Esami di Stato.	164,5
11	Incontro sulla sicurezza Uscita presso il Parco La fenice di Padova: Affettività sessualità, alcohol Corso sulla sicurezza e preparazione in aula del percorso di PCTO	Progetto Erasmus-Vet - Alicante, Spagna	Monitoraggio attività svolta e preparazione relazione PCTO per gli Esami di Stato.	232
12	Incontro sulla sicurezza Uscita presso il Parco La fenice di Padova: Affettività sessualità, alcohol Corso sulla sicurezza e preparazione in aula del percorso di PCTO	Sabbadin C.E.D.srl	Monitoraggio attività svolta e preparazione relazione PCTO per gli Esami di Stato.	163
13	Incontro sulla sicurezza Uscita presso il Parco La fenice di Padova: Affettività sessualità, alcohol Corso sulla sicurezza e preparazione in aula del percorso di PCTO	Progetto Erasmus-Vet - Alicante, Spagna	Monitoraggio attività svolta e preparazione relazione PCTO per gli Esami di Stato.	203
14	Incontro sulla sicurezza Uscita presso il Parco La fenice di Padova: Affettività sessualità, alcohol Corso sulla sicurezza e preparazione in aula del percorso di PCTO	Biasi Maurizio	Monitoraggio attività svolta e preparazione relazione PCTO per gli Esami di Stato.	189,5
15	Incontro sulla sicurezza Corso sulla sicurezza e preparazione in aula del percorso di PCTO	Progetto Z-Lab Intesa San Paolo	Monitoraggio attività svolta e preparazione relazione PCTO per gli Esami di Stato.	245
16	Incontro sulla sicurezza Uscita presso il Parco La fenice di Padova: Affettività sessualità, alcohol Corso sulla sicurezza e preparazione in aula del percorso di PCTO	Belcogamma snc	Monitoraggio attività svolta e preparazione relazione PCTO per gli Esami di Stato.	173
17	Corso sulla sicurezza e preparazione in aula del percorso di PCTO	Studio Stella e associati snc	Monitoraggio attività svolta e preparazione relazione PCTO per gli Esami di Stato.	160
18	Incontro sulla sicurezza Uscita presso il Parco La fenice di Padova: Affettività sessualità, alcohol Corso sulla sicurezza e preparazione in aula del percorso di PCTO	Alberto Franceschi	Monitoraggio attività svolta e preparazione relazione PCTO per gli Esami di Stato.	170
19	Incontro sulla sicurezza Uscita presso il Parco La fenice di Padova: Affettività sessualità, alcohol Corso sulla sicurezza e preparazione in aula del percorso di PCTO	Prima Consulting spa*	Monitoraggio attività svolta e preparazione relazione PCTO per gli Esami di Stato.	131

20	Incontro sulla sicurezza Uscita presso il Parco La fenice di Padova: Affettività sessualità, alcohol Corso sulla sicurezza e preparazione in aula del percorso di PCTO	Franklin Elettric srl	Monitoraggio attività svolta e preparazione relazione PCTO per gli Esami di Stato.	167
21	Incontro sulla sicurezza Uscita presso il Parco La fenice di Padova: Affettività sessualità, alcohol Corso sulla sicurezza e preparazione in aula del percorso di PCTO	Entity Elettronica srl	Monitoraggio attività svolta e preparazione relazione PCTO per gli Esami di Stato.	142
22	Incontro sulla sicurezza Uscita presso il Parco La fenice di Padova: Affettività sessualità, alcohol Corso sulla sicurezza e preparazione in aula del percorso di PCTO	Studio Athena Solutions srl	Monitoraggio attività svolta e preparazione relazione PCTO per gli Esami di Stato.	163,5
23	Incontro sulla sicurezza Uscita presso il Parco La fenice di Padova: Affettività sessualità, alcohol Corso sulla sicurezza e preparazione in aula del percorso di PCTO	Dinoil spa	Monitoraggio attività svolta e preparazione relazione PCTO per gli Esami di Stato.	147

* Indicare gli stage svolti in modalità a distanza.

** Il totale ore svolto dagli studenti varia in funzione dell'attività svolta e degli orari di lavoro delle singole aziende, comunque è stato garantito il monte ore minimo di 150 previsto dalla normativa.

7. Percorsi interdisciplinari (UDA) eventualmente proposti

- Non sono stati proposti percorsi interdisciplinari

8. Nuclei pluridisciplinari proposti (allegato B)

9. Attività, percorsi e progetti svolti nell'ambito dell'insegnamento dell'Educazione Civica riferito all'a.s. 2023/24

Il Consiglio di Classe, in vista dell'Esame di Stato, ha proposto agli studenti la trattazione dei seguenti percorsi d'insegnamento dell'Educazione civica riassunti nella seguente tabella.

ATTIVITA' DI EDUCAZIONE CIVICA
Titolo del percorso
Ottantesimo anniversario dalla Liberazione della città di Vicenza.
La finanza etica
Dovere tributario e solidarietà sociale. Tasse alla nostra salute
La violenza di genere: Se domani tocca a me voglio essere l'ultima
L'evasione fiscale: le ragioni della diffusione dell' evasione fiscale. Gli effetti. Gli strumenti di lotta. La cultura della legalità - Tax evasion and avoidance
Die BRD; das Grundgesetz; Deutschlands Verfassungsorgane
Il Giorno del Ricordo

Video Lezione : Webinar: insieme per capire. I ragazzi stanno bene?
De la Shoah a los desaparecidos. Vera vigevani jarach
Giornata della Memoria. Lettura da <i>Se questo è un uomo</i> di P. Levi.
Insieme per capire" conferenza "Se questo è un uomo" riflessione a distanza di 80 anni dalla liberazione di Auschwitz
Violencia de género en latinoamérica. Femicidios En latam, ejemplo de podcast
Conferenza sulla Giornata internazionale per l'eliminazione della violenza sulle donne
Debate: different perspectives in the US PRESIDENTIAL ELECTION
Il genocidio degli armeni. Incontro con Antonia Arslan, autrice di <i>La masseria delle allodole</i> , 24 aprile 2025.
La tutela della donna nella Costituzione: artt. 3 29 37 51 Costituzione
Progetto Erodoto: Incontro Intelligenza Artificiale e Geopolitica

10. Simulazioni prove d'esami

Si sono svolte due simulazioni di prima prova dell'Esame di Stato in data 29 novembre 2024 e 6 maggio 2025 ed una simulazione di seconda prova il 7 maggio 2025. Tutte e tre le prove sono durate 6 ore.

11. Attività nell'ambito dell'insegnamento CLIL

- **Non sono state proposte attività CLIL**

12. Attività di orientamento

- Progetto *Pillole di Management, esploriamo insieme il mondo delle imprese* organizzato dall'Università di Verona
- Attività di orientamento sui possibili percorsi universitari
- Incontro la dottoressa Germaine Barreto, responsabile Area internazionalizzazione del Made in Vicenza - Attività di orientamento svolta solo dal gruppo di lingua spagnola.
- Incontro con il dott. B. FAAS Eurocultura, organizzato da ConfCommercio - Attività di orientamento in ambito di mobilità per studio, volontariato, tirocinio e lavoro. all'estero.
- Evento *Giovani e futuro, tra paura e speranza* organizzato da Confartigianato Vicenza (19 novembre 2024)
- Incontri nominati *Talenti al lavoro* organizzati da ClicLavoro Veneto
- Percorso di educazione finanziaria condotto da Banca delle Terre Venete, iniziativa della Confcommercio con il sostegno della Regione Veneto.
- Erasmus Days 2025 – Incontro informativo per la presentazione mobilità VET - Long Term (8 gennaio 2025)
- Incontri di presentazione degli ITS a cura della Fondazione Volpato
- Lab Last - ITS Fondazione Volpato
- Incontro con l'università IULM di Milano per la presentazione dei corsi di Comunicazione, Media e Pubblicità e di Comunicazione d'Impresa e Relazioni pubbliche.
- Partecipazione alla cerimonia di commemorazione dell'Ottantesimo anniversario della Liberazione della città di Vicenza organizzato dall'istituto storico Istrevi (28 aprile 2025)
- UNIVERONA: ESG e finanza: quale relazione?
- UNIVERONA: Il marketing digitale

- UNIVERONA: I business model delle aziende

Vicenza, 08.05.2025

Firma del coordinatore



Firma del Capo d'Istituto



Il Consiglio di Classe:

	Docente	Discipline	FIRMA
1	CALLIPO MARIA rosaria	RELIGIONE	
2	PIZZOLATO STEFANIA	ITALIANO	
3	PIZZOLATO STEFANIA	STORIA	
4	TOCCI GIUSEPPE	LINGUA INGLESE	
5	ZANON CHIARA	SECONDA LINGUA COMUNITARIA (SPAGNOLO)	
6	MAESTRO TULLIA	SECONDA LINGUA COMUNITARIA (TEDESCO)	
7	LUCCHETTI FABIO	MATEMATICA	
8	PERRONE ANTONIO	ECONOMIA AZIENDALE	
9	ROCCHINI BARBARA	DIRITTO	
10	ROCCHINI BARBARA	ECONOMIA POLITICA	
11	ROSSI MARCO	SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	